



Finanzas Públicas

Identificación del curso

Nombre del OVA o curso:	Finanzas públicas
Programa:	Administración de Empresas
Escritor:	Carlos Enrique Villegas López
Año y versión:	Año: 2016 Versión: 03
Número de créditos:	2
Competencia global del curso:	Establecer los diferentes elementos que intervienen en las finanzas públicas de acuerdo con la reglamentación gubernamental.

Estructura

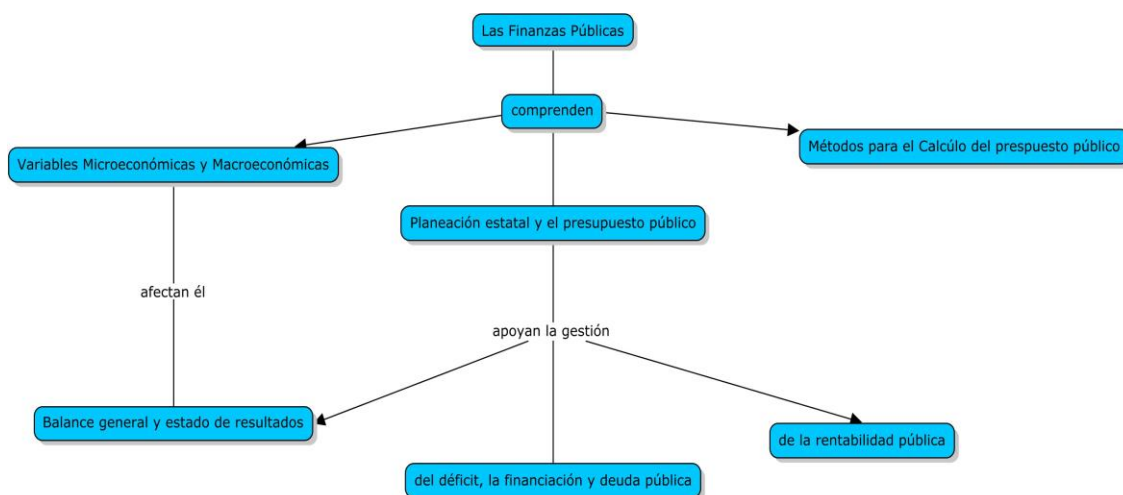
Elemento de competencia 1: analiza la estructura de los ingresos y de los gastos de cualquier ente territorial.		
Temas	Horas	
	AC	TI
Concepto de finanzas públicas (variables micro y macroeconómicas, y fines esenciales del Estado)	4	8
Planeación estatal y presupuesto público	4	8
Métodos para el cálculo del presupuesto público	4	20

Nota: AC: Trabajo con acompañamiento docente. TI Trabajo independiente del estudiante.

Elemento de competencia 2: analiza la información financiera, resultado de la operación de cualquier ente territorial.		
Temas	Horas	
	AC	TI
<i>Balance general y estado de resultados</i>	4	12
<i>Déficit, financiación y deuda pública</i>	4	12
<i>Rentabilidad pública</i>	4	12

Nota: AC: trabajo con acompañamiento docente. TI: trabajo independiente del estudiante.

Mapa conceptual



Metodología

Para las finanzas públicas es de vital importancia establecer una distinción entre ingresos y gastos. Por eso, se deben estudiar y analizar las relaciones que existen entre estos dos factores, en aras de lograr que los estudiantes adquieran competencias básicas respecto a la manera como operan los entes gubernamentales. Así entonces, las estrategias están delimitadas a través de: (1), la identificación de variables micro y macroeconómicas a través de ejercicios propuestos; (2), la identificación de las fuentes de ingresos por operaciones estatales o por los ingresos generados por empresas del estado y, a su vez, la administración del gasto público; (3), el cálculo del presupuesto de entidades públicas a través de los pronósticos; y (4), la identificación de índices financieros para determinar el desempeño del manejo de los recursos de las entidades públicas. Cada una de estas variables tendrá evidencia a través de casos propuestos dentro del curso que serán construidos por los mismos estudiantes bajo la guía del docente, además de ejercicios preparativos en condiciones reales para dar ambientación a la introducción del curso, y el análisis de resultados para la toma de decisiones.

La relevancia del curso radica en que administrador de empresas debe conocer tanto la operación de las empresas del sector privado en términos financieros, como la manera en que las entidades públicas administran sus recursos financieros, para qué los destinan y cuál es su propósito. Igualmente, deben entender que los recursos ya no son para dar utilidades a los socios de la empresa, sino para garantizar la prestación de servicios a una comunidad en general.

El proceso formativo se dará a conocer a través de medios virtuales bajo la plataforma académica Blackboard: allí, el estudiante dispondrá de todos los elementos necesarios para adquirir las competencias desarrolladas en el OVA. Aún más, como estructura de apoyo, tendrá a su disposición las mediaciones con el docente a través de las redes sociales para atender las inquietudes e inconvenientes que surjan con el ejercicio académico. Finalmente, dentro del proceso de comunicación y mediación, los estudiantes podrán compartir con terceros las opiniones o consultas que deban realizar a las entidades públicas en donde los estudiantes residan o laboran; la intención es que se acerquen en la consulta de fuentes de información primaria y nutran su conocimiento a través de procesos investigativos. Esto es, no solo tendrán interacción con el docente sino también con terceros que estén ejerciendo actividades públicas y que les puedan aportar al desarrollo de las competencias teórico-prácticas.

Justificación

Los estudiantes de la Fundación Universitaria Católica del Norte que se inscriban en el curso de finanzas públicas tendrán la capacidad de identificar e interpretar información financiera proveniente de las entidades públicas a través de variables micro y macroeconómicas, a la vez que comprenderán cómo se generan los ingresos y se administran los gastos; cómo se refleja esta información en el balance general y el estado de resultados; cómo determinar el cálculo del presupuesto con base en datos históricos; y qué índices de gestión deben de ser implementados para la toma de decisiones. La pertinencia de cada una de estas temáticas se justifica en la adquisición de competencias laborales que permitirán al estudiante abordar actividades administrativas relacionadas con la gestión financiera de cualquier entidad pública.

Evaluación

La valoración de las competencias está determinada por cinco (5) momentos en los que se determinan el grado de avance de los estudiantes:

- **Sensibilización:** identifica y verifica la importancia de la gestión financiera en cualquier ente público. La valoración de este momento es a través de un *quiz* teórico.
- **Socialización:** indaga y consulta información de fuentes primarias y secundarias para validar los conceptos brindados por el curso. La valoración de este momento es a través de un *quiz* teórico-práctico.
- **Contextualización:** a través de casos prácticos, indaga y compara la realidad de las finanzas públicas en un ente gubernamental. La valoración de este momento es a través de la construcción de casos de estudio.

- **Evaluación:** verifica que los resultados obtenidos por la gestión financiera de un ente gubernamental reflejen los resultados esperados. La valoración de este momento es a través de la entrega complementaria a los casos de estudio, en la que se interpreta la información derivada de los índices de gestión financiera.
- **Autoevaluación:** diagnostica el proceso de aprendizaje durante el periodo efectivo del curso. La valoración de este momento es a través de las actividades del cierre del curso.

Glosario

Déficit fiscal: situación en la que el Estado o cualquier ente territorial incurre cuando los gastos públicos superan los ingresos no financieros en un determinado período.

Financiación pública: forma en la cual una entidad gubernamental se financia a través de externos y en donde tales medios económicos provienen de una institución u organismo del mismo estado.

Gastos públicos: recursos que están involucrados en el ejercicio administrativo de las operaciones de los entes gubernamentales y garantizan el funcionamiento de la misma.

Ingresos públicos: recursos que un ente gubernamental percibe por el ejercicio de sus operaciones, captados por los impuestos o por las empresas del Estado.

Macroeconomía: parte de la ciencia económica que se encarga del estudio y el análisis de variables económicas agregadas de manera general, tales como total de bienes y servicios producidos, total de ingresos, nivel de empleo, balanza de pagos, etc.

Microeconomía: parte de la ciencia económica que se encarga del estudio y el análisis de variables económicas de manera específica, como las empresas, los empleados, los consumidores y los inversores.

Necesidades públicas: carencias colectivas o de una comunidad que son la razón de ser de cualquier ente territorial, sea estatal o municipal.

Planeación estatal: formulación de un estado futuro a través de lineamientos estatales de corto, mediano y largo plazos, con el fin de llegar a una condición ideal.

Presupuesto público: documento financiero de un ente territorial cuyo fin es equilibrar los ingresos y los gastos públicos para un periodo de un año fiscal.

Servicios públicos: actividades que tienen una estrecha relación con los intereses particulares, colectivos o de una comunidad, y que son ofrecidos por los entes territoriales.