



CATÓLICA DEL NORTE[®]
Fundación Universitaria
Pioneros en educación virtual

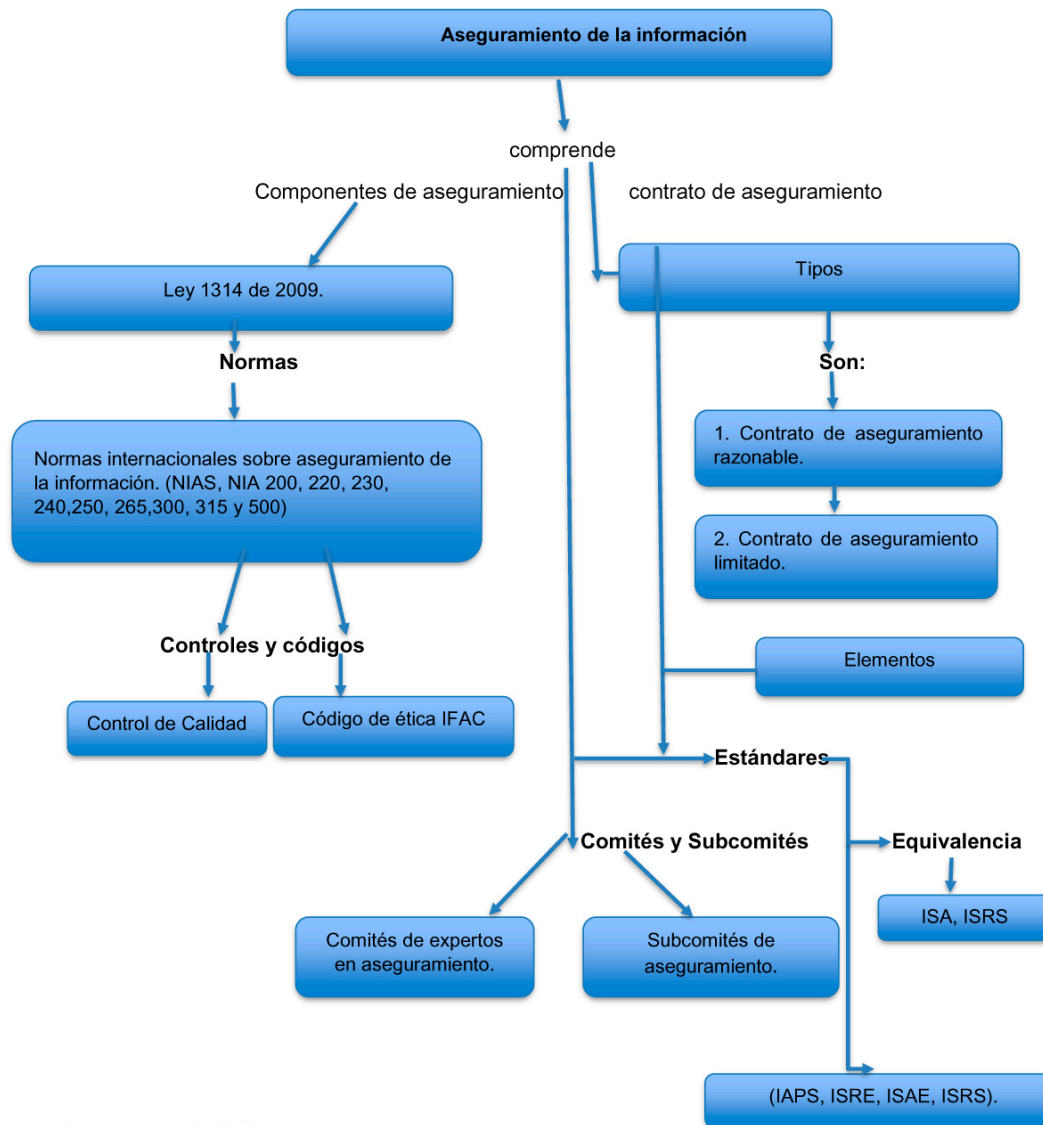
Aseguramiento de la Información

Contaduría Pública
Facultad De Ciencias Económicas,
Administrativas y Contables

Información general	Título: Aseguramiento de la Información
	Créditos: 4
	Código:
	Idioma: español
	Descripción:
	Palabras clave: normas, control de calidad, información financiera, estándares internacionales, contrato de aseguramiento, componentes de aseguramiento, código de ética.
Ciclo de vida	Versión: Versión 1
	Autores/as: Yessica del Carmen Torres Copete
	Entidad: Fundación Universitaria Católica Del Norte
	Fecha: Junio/2018
	Asesor/a pedagógico/a: Paula Andrea Sanabria Tabares
	Diseñador Mediacional/Diseñador Gráfico

Competencia Global

Asegurar la información financiera de la organización bajo los estándares internacionales para la toma de decisiones.



Mapa conceptual N° 1

Fuente: Elaboración propia

Metodología

Este curso es congruente con el proyecto educativo institucional, el cual promueve el aprendizaje significativo, investigativo y cooperativo, de forma autónoma y grupal. Se retoma la pedagogía para la comprensión, en la cual interactúan constantemente los diferentes actores que intervienen en la construcción de conocimiento, para evidenciar las competencias requeridas.

La interacción es el aspecto central de toda experiencia educativa, esta se encuentra mediada por las tecnologías de la información y la comunicación, en ambientes virtuales de aprendizaje, cuando se promueve el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo; en el intercambio comunicativo entre docente-estudiante, estudiante-docente y estudiante-estudiante, en el cual se enfrenta al análisis, lectura y retroalimentación de los materiales del curso y las actividades propuestas.

Las actividades de formación realizadas por el docente se diseñarán a partir de los resultados de aprendizaje, derivados de los criterios de desempeño del elemento de competencia a trabajar en cada unidad.

El estudiante evidenciará el desarrollo de la competencia, en el cumplimiento del criterio de desempeño, mediante casos, proyectos o problemas propuestos por el docente, en el proceso de formación y aprendizaje del curso.

Justificación

En un ambiente social como el actual, donde los mayores esfuerzos apuntan a la maximización de las riquezas, muchas veces yendo en contra de los principios y normas legalmente establecidas, se hace necesario considerar que el ejercicio de la contaduría pública esté regulada a nivel nacional e internacional, a través de marcos normativos que buscan regular el actuar del profesional, teniendo en cuenta la normatividad vigente que le permitirá actuar de forma íntegra, al revelar la información real de la empresa.

El futuro profesional deberá contar con las herramientas que le permitan realizar bien su trabajo, teniendo en cuenta que cada empresa cuenta con una realidad particular y que esta señalará, en gran parte, la manera como se desarrollará el ejercicio profesional.

En este sentido, el curso de Aseguramiento de la Información comprende los contenidos de normas y reglas contables internacionales como las siguientes leyes, según sus siglas: Ley 1314 2009 (convergencia contable), NIAS y NIA (normas internacionales de auditoria), Código de Ética IFAC (International Federation of Accountants), control de Calidad, ISA(estándares de auditoria y aseguramiento de la información), ISRS(International Standard Related Servises - Normas Internacionales de Servicios Relacionados), tipos de comités y sub comité de aseguramiento, estándares IAPS(instrumentos financieros derivados), ISRE(reportes financieros), ISAE(estándares internacionales de los servicios de aseguramiento) . Todas estas normativas garantizarán la calidad, claridad, suficiencia y oportunidad de la información que sea suministrada a asociados, terceros, etc.

Al finalizar el curso de Aseguramiento de la Información el estudiante estará en capacidad de interpretar y aplicar las normas de información financiera a los diferentes estados financieros de la organización en la cual el preste su servicio como contador, asegurando que la información presentada sea clara, confiable, segura y, además se encuentre bajo los estándares internacionales de información financiera, con el fin de facilitar la toma de decisiones en la organización.

Evaluación

El curso será evaluado por competencias, de acuerdo al diseño curricular de los programas de educación superior de la Católica del Norte Fundación Universitaria, en el cual se indica que: “la capacidad que tenemos para desempeñarnos en contextos diferenciados. Una persona competente es aquella que sabe desempeñarse, que sabe lo que se espera de ella, que sabe lo que le pide el ambiente y lo hace, y para eso va a utilizar con o cimientos, habilidades, destrezas, actitudes que son todos esos recursos que tenemos para desempeñarnos en el ambiente. La competencia es un desempeño específico frente a demandas complejas, frente a problemas complejos, es lo que la persona sabe hacer”.

De esta manera, una competencia contempla:

- El saber ser (actitudes y valores).
- El saber (conocimientos, conceptos y teorías).
- El saber hacer (habilidades procedimentales y técnicas).

En este sentido, jugarán un papel muy importante los conocimientos, habilidades, actitudes, comprensiones y disposiciones cognitivas, socio afectivas y psicomotoras del estudiante, apropiadamente relacionadas entre sí para facilitar el desempeño flexible, eficaz y consentido de una actividad en contextos relativamente nuevos y retadores, todos estos, rigiéndonos a partir del diseño curricular de nuestra institución.

De acuerdo con lo expuesto por el Ministerio de Educación Nacional MEN (2010) & Tobón Tobón. Formación Basada en Competencias. 2ª edición. (2000) donde expresan que “la valoración de las competencias requiere de tres procesos: autovaloración, colaboración y heterovaloración”. De acuerdo a lo expuesto por los autores, surgen los siguientes criterios que se tendrán en cuenta para la evaluación en esta asignatura:

- Lectura juiciosa del material propuesto por parte del docente.
- Entrega oportuna de los informes de lectura.
- Participación activa en los foros propuestos, con el fin de que el curso se desarrolle de manera satisfactoria.
- Nivel investigativo profundo y amplio de los temas propuestos.
- Interacción oportuna, constante y respetuosa entre estudiante – estudiante y estudiante – docente.
- Resolución óptima de los talleres planteados.
- Presentación oportuna y completa del portafolio de aprendizaje.
- Autoevaluación como un reconocimiento a la dedicación, esfuerzo y trabajo autónomo debidamente realizado.
- Destreza y habilidad en la aplicabilidad de los contenidos aprendidos, en el entorno laboral.
- Otros aspectos que a bien sean complementados por el docente para la consecución de los objetivos

Estructura del curso

Elemento de competencia 1: identificar las normas sobre el control de calidad para la información financiera.		
TEMAS	HORAS	
	AD	TI
Tema 1: componentes de aseguramiento, Ley 1314 de 2009.	4	12
Tema 2: normas internacionales sobre aseguramiento de la información. (NIAS, NIA 200, 220, 230, 240,250,265,300, 315 y 500).	8	24
Tema 3: control de calidad.	3	9
Tema 4: código de ética IFAC.	4	12
Tema 5: elementos de un contrato de aseguramiento.	5	15

Elemento de competencia 2: aplicar el sistema de control de calidad requerido para el aseguramiento de la información.		
TEMAS	HORAS	
	AD	TI
Tema 1: tipos de contrato de aseguramiento.	5	15
Tema 2: equivalencias ISA, ISRS.	4	12
Tema 3: comités de expertos en aseguramiento.	4	12
Tema 4: subcomités de aseguramiento.	4	12
Tema 5: estándares (IAPS, ISRE, ISAE, ISRS).	7	21

Nota: AD: trabajo con acompañamiento docente. TI: trabajo independiente del estudiante.