

Fundamentos de Administración Financiera

IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Nombre del OVA o curso:	Fundamentos de Administración Financiera
Programa:	Especialización en Gerencia Financiera
Escritor:	Carlos Horacio Salas Riviere
Año y versión:	Año: 2016. Versión: 1
Número de créditos:	2
Competencia Global del curso:	Aplica los fundamentos de la administración financiera en la organización de acuerdo con la normatividad vigente.

ESTRUCTURA.

Elemento de competencia 1: Determinar los recursos financieros según el objeto social de la empresa.		
	Horas	
Temas	AC	TI
1.1 Generalidades de las finanzas y su objeto de estudio	1	3
1.2 Objetivo básico financiero	1	3
1.3 Función de las finanzas y principales oportunidades	2	6

1.4 Estados financieros (estructura balance general, estructura estado de resultados, utilidad operacional, flujo de caja)	6	18
Total de horas	10	30

Nota: AC: Trabajo con acompañamiento docente. TI Trabajo independiente del estudiante.

Elemento de competencia 2: Proponer movimientos financieros según las políticas de la organización.

Temas	Horas	
	AC	TI
2.1. Instituciones y mercados financieros. Capital de trabajo	2	6
2.2. Rentabilidad, riesgo y liquidez	2	6
2.3. Financiación y negociación de los recursos de inversión	2	6
2.4. Mercado de valores	2	6
2.5. Financiación del capital de trabajo	1	3
2.6. Mecanismos de control financiero y contable	2	6
2.7. Análisis de la información financiera (el método EVA)	3	9
Total de horas	14	42

Nota: AC: Trabajo con acompañamiento docente. TI Trabajo independiente del estudiante.

MAPA CONCEPTUAL



METODOLOGÍA

Este curso es congruente con el Proyecto Educativo Institucional, el cual promueve el aprendizaje significativo, investigativo y cooperativo de forma autónoma y grupal, desde la pedagogía para la comprensión, donde interactúan constantemente los diferentes actores que intervienen en la construcción de conocimiento para evidenciar las competencias requeridas.

La interacción es el aspecto central de toda experiencia educativa; está mediada por las tecnologías de la información y la comunicación en ambientes virtuales de aprendizaje, por medio de las cuales se promueve el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo, en el intercambio comunicativo entre docente-estudiante, estudiante-docente y estudiante-estudiante, enfrentado al análisis, lectura y retroalimentación de los materiales del curso y las actividades propuestas.

Las actividades de formación realizadas por el docente se diseñan a partir de los resultados de aprendizaje derivados de los criterios de desempeño del elemento de competencia que se trabaja en cada unidad.

El estudiante evidenciará el desarrollo de la competencia en el cumplimiento del criterio de desempeño mediante casos, proyectos o problemas propuestos por el docente durante el proceso de formación y aprendizaje del módulo.

JUSTIFICACIÓN

Dentro del proceso cognitivo de las organizaciones en la parte financiera, el estudiante enfrenta situaciones que lo sumergen en aspectos muy especiales dentro del campo de aplicación de su profesión; el manejo de los recursos financieros, los cambios en las condiciones del entorno nacional e internacional de las sociedades, y las variaciones que se presenta día a día nos obligan a estar atentos al manejo que le damos a la administración de bienes, posibilidades de inversión y posibles financiamientos.

Los egresados en la Especialización en Gerencia Financiera normalmente se enfrentan a retos difíciles cuando se les da la oportunidad de desempeñarse en empresas cuya parte financiera no es tan general como la que estudiaron, lo que les presenta una mayor dificultad por la falta de preparación en esos aspectos durante el desarrollo de su pregrado. Por eso, esta cátedra pretende introducirlos en situaciones como las descritas, con el ánimo de dotarlos de mayores herramientas para el ejercicio responsable y adecuado de su profesión, y del cuidado que deben tener con sus actuaciones en tal calidad.

EVALUACIÓN

El sistema de evaluación partirá de lo estipulado en el reglamento de nuestra institución, esto es, trabajando por competencias debemos evaluar el ser, el saber y el saber hacer. Partiendo de esto, tendremos coevaluación, autoevaluación y heteroevaluación. Los criterios para evaluar la asignatura serán los siguientes:

- Pertinencia del tema evaluado con respecto a la asignatura y al campo de acción profesional.
- Coherencia del tema en donde se evidencie la lógica entre lo planteado, lo desarrollado y lo concluido.
- Aportes en lo relacionado con el desarrollo de la ciencia, privilegiando la innovación, el interés y la adaptación de procesos y técnicas a nuestra realidad.
- Entrega oportuna de informes de lectura con la debida comprensión mediante conclusiones.
- Cumplimiento e interés mostrado en las actividades propuestas durante el ciclo.
- Capacidad de análisis, manejo y respuesta dada a la metodología.
- El trabajo en equipos colaborativos promoviendo la interacción con los demás, de acuerdo con la metodología estipulada para la respectiva actividad.
- La realización de las autoevaluaciones y coevaluaciones en cada proyecto de aprendizaje propuesto.
- Pertinencia, cumplimiento, desarrollo y síntesis en su participación grupal.
- Presentación y sustentación del trabajo de investigación

Todas las evaluaciones tendrán un seguimiento constante por parte del docente con su debida retroalimentación, a fin de que el estudiante pueda adquirir las competencias necesarias propuestas en la asignatura.

GLOSARIO

Activos: Todos los bienes que posee la empresa y que pueden ser susceptibles en convertirse en dinero en momento determinado

Activo corriente: Todos aquellos bienes que son susceptibles de convertirse en dinero en un periodo no mayor a un año.

Deudores: Todas aquellas personas internas o externas que le adeudan a la empresa.

Ecuación contable: Igualdad que debe existir entre el activo y la suma del pasivo con el patrimonio.

Estado de resultados: "También conocido como estado de ganancias y pérdidas, es un reporte financiero que en base a un periodo determinado

muestra de manera detallada los ingresos obtenidos, los gastos en el momento en que se producen y como consecuencia, el beneficio o pérdida que ha generado la empresa en dicho periodo de tiempo para analizar esta información y en base a [sic] esto, tomar decisiones de negocio” (Castro, 2015).

Estados financieros básicos: “toda la información financiera pertinente, presentada de una manera estructurada y en una forma fácil de entender. Por lo general incluyen cuatro estados financieros básicos, acompañados de una explicación y análisis” (Buján Pérez, s. f.).

Flujo de efectivo: Variaciones del efectivo (entradas y salidas de dinero) en un periodo determinado.

Pasivos: Todas las deudas que tienen las personas naturales o jurídicas.

REFERENCIAS

Asociación de Industriales de Colombia – Andi (2013). Mercado de valores. Recuperado de <http://www.andi.com.co/es/GAI/GuiInv/SisFin/MerVal/Paginas/EstMer.aspx>

Buján Pérez, A. (s. f.). Estados financieros. Recuperado de <http://www.encyclopediafinanciera.com/estados-financieros.htm>.

Castro, J. (2015). ¿Qué es el estado de resultados y cuáles son sus objetivos? Recuperado de <http://blog.corponet.com.mx/que-es-el-estado-de-resultados-y-cuales-son-sus-objetivos>

Cruz Merchán, J. S., Villareal Navarro, J. & Rosillo, J. (2003). *Finanzas corporativas: valoración, política de financiamiento y riesgo*. Bogotá: Thomson.

García Serna, O. L. (Ed.) (2003). *Valoración de empresas, gerencia del valor y EVA*. Medellín: Digital Express.

Gómez, G. (2001). Importancia de la dirección y administración financiera en la empresa. Recuperado de <http://www.gestiopolis.com/importancia-de-la-direccion-y-administracion-financiera-en-la-empresa/>

López Lubián, F. J., & Butz, W. D. (2002). *Finanzas corporativas en la práctica*. Bogotá: McGraw-Hill Interamericana.

Madura, J. (2009). *Administración financiera internacional / International Financial Management*. Cengage Learning Latin America. 647 p.

Moyer, R. C., McGuigan, J. R., & Kretlow, J. (2005). *Administración financiera contemporánea*. Editorial Thomson. 819 p.

Ortiz Anaya, H. (1997). *Flujo de caja y proyecciones financieras*. Universidad Externado de Colombia. 359 p.

Ortiz Anaya, H. (2002). *Análisis financiero aplicado: con análisis de valor agregado*. 11 edición. Universidad Externado de Colombia. 418 p.

Perdomo Moreno, A. (2000). Administración financiera del capital de trabajo. Editores, S. A. de C. V. 318 p.

Van Horne, J. C. (1979). Fundamentos de administración financiera . Prentice-Hall, 615 p.

Rizzo, M. M. (2007). El capital de trabajo neto y el valor en las empresas. La importancia de la recomposición del capital de trabajo neto en las empresas que atraviesan o han atravesado crisis financieras. *Revista Escuela de Administración de Negocios*, 61, 103-121.

BASES DE DATOS INSTITUCIONALES

Biblioteca virtual: apoyando la iniciativa mundial sobre *open access*, ponemos a su disposición nuestro repositorio digital conformado por nuestra producción académica y algunos documentos de interés para nuestros programas. En línea: <http://biblioteca.ucn.edu.co/Paginas/default.aspx>

Dialnet: es una base de datos de contenidos científicos hispanos, muy exhaustiva y actualizada. En línea: <http://biblioteca.ucn.edu.co/Paginas/default.aspx>

E-libro: base de datos que atiende a las necesidades de información de los investigadores en todos los niveles, proporcionando a las bibliotecas e instituciones el contenido y los servicios necesarios para llevar la mejor información y más reciente a los investigadores. En línea: <http://biblioteca.ucn.edu.co/Paginas/default.aspx>