

Investigación contable

Información del material educativo

Nombre del material educativo	Investigación contable
Programa	Contaduría Pública
Facultad	Ciencias Económicas, Administrativas y Contables
Número de créditos	4
Escritor	Carmen Elena Mosquera Moreno
Nombre del asesor	Paula Andrea Sanabria Tabares
Diagramación y Diseño gráfico	Juan Pablo Tabares Diseñador de materiales educativos Católica del Norte Fundación Universitaria
Año y versión	Año: 2017. Versión: 1.

Diseño instruccional	CEMAV - Centro de estudios para la mediación y el aprendizaje virtual Fundación Universitaria Católica del Norte
-----------------------------	---

Estructura

Elemento de competencia 1: proponer un proyecto de investigación según las necesidades del contexto		
TEMAS	HORAS	
	AD	TI
Tema 1. Conocimiento y fundamentación contables	4	12
Tema 2. Planeación y diseño de proyectos de investigación	6	18
Tema 3. Tipos de investigación	6	18

Nota: AD: trabajo con acompañamiento docente. TI: trabajo independiente del estudiante.

Elemento de competencia 2: aplicar el enfoque metodológico correspondiente		
TEMAS	HORAS	
	AD	TI
Tema 1. Técnicas e instrumentos de investigación	4	12
Tema 2. Selección del método de análisis de la información	6	18
Tema 3. Elaboración de instrumentos	3	9
Tema 4. Análisis e interpretación de la información	3	9

Nota: AD: trabajo con acompañamiento docente. TI: trabajo independiente del estudiante.

Elemento de competencia 3: desarrollar el trabajo de campo para la presentación de los resultados de investigación

TEMAS	HORAS	
	AD	TI
Tema 1. Sistematización de la información	8	24
Tema 2. Presentación de informes y resultados	4	12
Tema 3. Normas APA e Icontec	4	12

Nota: AD: trabajo con acompañamiento docente. TI: trabajo independiente del estudiante.

Ruta de formación en proceso



Fuente: elaboración propia.

Metodología

El modelo educativo de los cursos en línea se caracteriza por la participación activa del estudiante en desarrollo de su proceso de aprendizaje. Esto se logra gracias al trabajo autodirigido y la colaboración; además es fundamental la orientación de docente tutor para guiar a los participantes en el curso y así asegurar el logro de los objetivos propuestos. Para

el desarrollo del curso se utilizarán diferentes técnicas didácticas, dentro de las que se destacan la exposición, el trabajo colaborativo y la relatoría.

Adicionalmente, es importante destacar que, por la naturaleza del curso y de sus objetivos, cada una de las temáticas desarrolladas, que serán abordadas por el docente y el estudiante, deben fundamentarse en el desarrollo de las competencias lectoras, escriturales, analíticas, interpretativas y argumentativas. Para tal efecto, son indispensables la lectura crítica, la reflexión argumentada; la rigurosidad teórica y metodológica; y la discusión participativa de los fenómenos de la realidad observados por parte de los estudiantes.

Justificación

La formación de los futuros profesionales de contaduría pública de la Fundación Universitaria Católica del Norte requiere de la investigación científica como una de las líneas sustantivas en el proceso enseñanza aprendizaje. Su finalidad es la de responder a los lineamientos institucionales que propenden a la formación integral de los profesionales, a través de herramientas sólidas que faciliten la búsqueda de soluciones a los problemas propios de su objeto de estudio, desde una perspectiva multidisciplinaria. De esta forma, es posible avanzar científicamente a partir de los postulados propuestos, los cuales deberán concordar con el contexto social, a nivel nacional e internacional.

Con base en los lineamientos para la investigación del Departamento Administrativo de Ciencia, Tecnología e Innovación (Colciencias) —el cual percibe el proceso investigativo como una herramienta fundamental para lograr la generación de nuevo conocimiento, mediante la investigación, desarrollo e innovación en cada una de las disciplinas académicas del país—, diremos que la finalidad de este curso es la de articular de manera sistemática los conocimientos preliminares de la epistemología con los fundamentos generales del proceso metodológico investigativo en las distintas ciencias. Esto se hace a partir de los contenidos esenciales para que el estudiante pueda aproximarse a las situaciones problemáticas y encuentre respuestas que le permitan intervenir efectivamente con una ruta metodológica clara por medio de la cual pueda comprobar, modificar o validar las teorías o paradigmas contables.

Evaluación

La evaluación se realizará durante todo el proceso de aprendizaje y al finalizar cada unidad temática. Esto se hace con el fin de que este proceso sea continuo y para que el estudiante pueda verificar sus avances a tiempo y retomar aquellos aspectos en que deba mejorar su desempeño.

Los elementos que se tendrán en cuenta para la evaluación en cada una de las temáticas propuestas, y que permiten responder a los criterios de desempeño, son los siguientes:

- Competencia para el trabajo en equipo
- Capacidad para identificar, formular y resolver problemas
- Disposición para el desarrollo de procesos de comunicación efectiva
- Actuación ética y responsabilidad social en las temáticas abordadas

- Manejo de las normas APA en la presentación de los trabajos escritos
- Espíritu investigativo
- Capacidad para generar y difundir conocimiento
- Envío oportuno de las actividades
- Presentación de las actividades en el medio solicitado
- Presentación ordenada y estéticamente agradable de los trabajos
- Ortografía.
- Respeto por la propiedad intelectual

Glosario

Axioma:

“son verdades incuestionables universalmente válidas y evidentes, que se utilizan a menudo como principios en la construcción de una teoría o como base para una argumentación”.

Fuente: Significados. (s. f). Definición de Axioma. Recuperado de <https://www.significados.com/axioma/>

Método científico:

Es un método general, constituido por una serie de etapas necesarias en el desarrollo de toda investigación científica. Es la forma de abordar la realidad y estudiar los fenómenos de la naturaleza, la sociedad y el pensamiento con el propósito de descubrir su esencia y sus interrelaciones, pero no sustituye a la experiencia, la inteligencia o al conocimiento.

Fuente: Hernández. R. 2002). Método científico. Revista Cubana de Medicina General Integral, (18). Recuperado de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252002000200011

Epistemología:

La palabra epistemología proviene del griego, episteme (conocimiento) y logos (teoría). La epistemología es una disciplina o rama filosófica que aborda la investigación científica y su producto, el conocimiento científico, sus clases y su condicionamiento, su posibilidad y su realidad, la relación que tiene con el investigador, entrando en temas como historia, cultura y el contexto de las personas. También es conocida como la filosofía de la ciencia.

Fuente: Definición de conceptos (2014). Definición de Epistemología. Recuperado de: <http://conceptodefinicion.de/epistemologia/>

Hipótesis:

Es aquella explicación previa que busca convertirse en conclusión a un determinado asunto. Las hipótesis pueden contener información relevante, digna de estudio por los que buscan resolver una situación, son clave fundamental para una investigación o análisis, ya que a partir de ellas pueden surgir nuevas teorías y respuestas al objetivo en cuestión, las

hipótesis que puedan surgir de un suceso cualquiera pueden ser verdaderas o falsas, dependiendo del contexto en las que se usen, las hipótesis pueden representar una herramienta para un veredicto.

Fuente: Definición Conceptos. (2014). Definición de Hipótesis. Recuperado de <http://conceptodefinicion.de/hipotesis/>

Investigación:

“Realizar actividades intelectuales y experimentales de modo sistemático con el propósito de aumentar los conocimientos sobre una determinada materia”.

Fuente: Real Academia de la Lengua Española. (s. f). Investigación. Recuperado de <http://dle.rae.es/srv/search?m=30&w=investigar>

Metodología:

El término metodología se define como el grupo de mecanismos o procedimientos racionales, empleados para el logro de un objetivo, o serie de objetivos que dirige una investigación científica. Este término se encuentra vinculado directamente con la ciencia, sin embargo, la metodología puede presentarse en otras áreas como la educativa, en donde se encuentra la metodología didáctica o la jurídica en el derecho.

Fuente: Conceptodefinicionde. (2014). Definición de Metodología. Recuperado de <http://conceptodefinicion.de/metodologia/>