

Teoría contable

Información del material educativo

Nombre del material educativo	Teoría contable
Programa	Contaduría Pública
Número de créditos	4
Escritor	Carlos Horacio Salas Riviere
Asesoría Pedagógica	Paula Andrea Sanabria Tabares
Diagramación y Diseño gráfico	Juan Pablo Tabares Sánchez Diseñador de materiales educativos Católica del Norte Fundación Universitaria
Año y versión	Año: 2017. Versión: 1
Competencia global del curso	Establecer los conceptos de la teoría contable según los problemas organizacionales

Estructura

Elemento de competencia 1: Identificar la teoría contable de acuerdo con el contexto y sus generalidades.		
TEMAS	HORAS	
	AD	TI
Tema 1: Describe los elementos de la teoría contable.	5	15
Tema 2: Establece las generalidades del proceso contable.	5	15
Tema 3: Caracteriza el contexto de aplicación del proceso contable.	6	18
Total Horas	16	48

Nota: AD: trabajo con acompañamiento docente. TI: trabajo independiente del estudiante.

Elemento de competencia 2: Aplicar los fundamentos metodológicos de la contabilidad según la evolución del pensamiento contable.		
TEMAS	HORAS	
	AD	TI
Tema 1: Utiliza los requisitos técnicos del sistema de información contable general	4	12
Tema 2: Presenta los registros contables.	5	15
Tema 3: Prepara los estados de información financiera.	6	18
Total Horas	15	45

Nota: AD: trabajo con acompañamiento docente. TI: trabajo independiente del estudiante.

Elemento de competencia 3: Presentar la medición y valoración de la contabilidad.		
TEMAS	HORAS	
	AD	TI
Tema 1: Identifica el método y la investigación disciplinar de la contabilidad.	6	18
Tema 2: Evalúa la contabilidad según sus tendencias y dificultades.	5	15
Tema 3: Emplea los sistemas contables según el requerimiento específico.	6	18
Total Horas	17	51

Nota: AD: trabajo con acompañamiento docente. TI: trabajo independiente del estudiante.

Ruta de formación



Metodología

A través de la orientación y el aprendizaje adecuados de este curso, el estudiante aprenderá a hacer uso del proceso de la teoría contable —y los procedimientos inherentes a la contabilidad—, lo que le permitirá entenderla como un sistema de información integral para la generación de informes financieros, útiles para la toma de decisiones.

La estructura que se le ha dado al curso tiene como objetivo principal desarrollar en el estudiante habilidades y competencias investigativas que le permitan hacer una aplicación práctica de la teoría contable, para cumplir eficientemente los retos de su actividad laboral futura, con responsabilidad social.

Para que el estudiante inicie su proceso de aprendizaje de la teoría contable, este módulo se ha realizado con el fin de que la metodología utilizada sea de fácil comprensión y permita a sus estudiantes construir unas bases firmes, que le posibiliten enfrentarse con seguridad y eficacia a los retos propios de las temáticas avanzadas y estrategias que serán abordadas en niveles superiores y que son utilizadas y desarrolladas de forma permanente a nivel profesional.

Lo anterior se desarrollará con base en actividades teórico-prácticas, mediante casos, proyectos, o problemas propuestos por el docente, durante el proceso de formación y aprendizaje, los cuales permitirán evidenciar el desempeño del elemento de competencia que se trabaja en cada unidad.

Justificación

La contabilidad es un sistema adaptado para clasificar los hechos económicos que ocurren en una organización. En este sentido, se convierte en el eje central para llevar a cabo diversos procedimientos que

conducirán a la obtención del máximo rendimiento económico que puede alcanzar una organización determinada.

La teoría contable guía al profesional del área en la ejecución de tres pasos básicos, con base en la información relacionada con las actividades financieras: dichos datos se deben **registrar, clasificar y resumir**. Estos pasos son el registro sistemático de la actividad comercial diaria en términos económicos; la clasificación y el resumen de la información; y constituyen los medios que se utilizan para crear la información contable.

Sin embargo, el proceso contable incluye algo más que la consolidación de dicha información; también contempla su comunicación a quienes estén interesados en ella, así como su interpretación contable —a partir de los principios y normas propios del campo—, con el fin de ayudar en la toma de decisiones comerciales. De esta forma, la teoría contable proporcionará las bases teóricas fundamentales del manejo contable de cualquier organización, lo que permitirá al profesional en el área proporcionar información confiable a los gerentes y demás usuarios que tienen interés en las actividades financieras de la organización.

Con base en lo anterior, al finalizar el curso, el estudiante habrá comprendido la importancia de la contabilidad, a partir de sus bases conceptuales y de su normatividad. Además, podrá identificar los principales elementos de la profesión y la evolución de la investigación contable.

Evaluación

El curso será evaluado por competencias, teniendo en cuenta el ser, el saber y el saber hacer. Todas las actividades contarán con coevaluación, autoevaluación y heteroevaluación, que deberán hacerse a partir del seguimiento y apreciación juiciosos de los objetivos de aprendizaje que

debe lograr el estudiante en cada tema. Para ello, se han establecido parámetros de medida y valoración de las habilidades y conocimientos que debe desarrollar el estudiante, por ejemplo: capacidad de conceptualización, reconocimiento de tesis y antítesis, formulación de síntesis, análisis y diseño de soluciones, reconocimiento de simbología, participación cualificada y elaboración de preguntas pertinentes. Por otra parte, también se evalúan aspectos como el diseño de procesos y las capacidades de investigación, entre otros.

Los criterios de evaluación serán los siguientes:

- o Pertinencia del tema evaluado con respecto al curso y al campo de acción profesional
- o La participación en las actividades tanto de trabajo colaborativo como autónomo
- o Coherencia en los planteamientos hechos en torno a un tema (se evidencie una coincidencia lógica entre lo planteado, lo desarrollado y lo concluido)
- o Entrega oportuna de informes de lectura (evidencia de comprensión de lo estudiado mediante la presentación de conclusiones)
- o Cumplimiento e interés mostrado por los estudiantes en las actividades propuestas durante el ciclo
- o Capacidad de aplicar en situaciones reales los conocimientos teóricos adquiridos en el curso
- o Realización de las autoevaluaciones y coevaluaciones en cada proyecto de aprendizaje propuesto
- o Pertinencia, cumplimiento, desarrollo y síntesis en su participación grupal
- o Profundidad, extensión y pertinencia de la investigación formativa
- o La calidad de la presentación de los trabajos e informes

- o Realización de cualquier otra actividad académica relacionada con la asignatura y que evidencie la profundización de los conocimientos, habilidades y competencias adquiridas

Todas las actividades tendrán un acompañamiento y seguimiento constante por el docente, y contarán con su debida retroalimentación para que el estudiante pueda adquirir las competencias propuestas en el curso.

Glosario

Archivar: “disponer en orden; guardar documentos separadamente en forma sistemática, clasificándolos según las necesidades de la empresa o persona. Ejemplo: orden numérico, alfabético, cronológico, por zonas geográficas, etcétera” (Rerencie.com, s.f.).

Contabilidad: es un campo o disciplina de la profesión contable cuyo objetivo es clasificar, registrar y resumir las operaciones que afectan económicamente una empresa.

Contaduría: “es considerada una disciplina que está en la búsqueda de la medición, registro e interpretación del capital de una organización de carácter privado o de carácter público. La contaduría se fundamenta en varios métodos, tales como la cuantificación del capital y el ordenamiento de toda la información contable que ayude a facilitar la toma de decisiones, a través de los estados financieros que surgen de la contabilidad” (Conceptodefinicion.de, s.f.).

Disciplina: “está definida como la manera ordenada y sistemática de hacer las cosas, siguiendo un conjunto de reglas y normas estrictas que, por lo general, la rigen una actividad o una organización” (Conceptodefinicion.de, s.f.).

Empresa: "es una unidad económico-social, integrada por elementos humanos, materiales y técnicos, que tiene el objetivo de obtener utilidades a través de su participación en el mercado de bienes y servicios. Para esto, hace uso de los factores productivos (trabajo, tierra y capital)" (Definicion.de, s.f.).

Investigación contable: "acción y efecto de investigar. Como tal, se refiere al proceso de naturaleza intelectual y experimental que, a través de un conjunto de métodos aplicados de modo sistemático, persigue la finalidad de indagar sobre un asunto o tema, así como de aumentar, ampliar o desarrollar su conocimiento, sea este de interés científico, humanístico o tecnológico" (Significados.com, s.f.).

Proceso contable: "la contabilidad es la disciplina dedicada a recopilar, interpretar y exhibir información vinculada al patrimonio y a los recursos económicos de una entidad. Para cumplir con su finalidad, los expertos en la materia (llamados contadores) deben desarrollar una secuencia lógica de pasos que están relacionados entre sí y que componen lo que se conoce como proceso contable" (Definicion.de, s.f.).

Profesión: "la palabra profesión proviene del latín professio, -onis, que significa acción y efecto de profesar. Puede definirse como una actividad permanente que sirve de medio de vida y que determina el ingreso a un grupo profesional determinado". (Ecured.cu, s.f.)

Teoría: "tiene su origen en el vocablo de origen griego theorein ("observar"). Este término solía emplearse para hacer mención a la visualización de una obra de teatro, lo que puede explicar porque, en la actualidad, la noción de teoría permite hacer referencia a un asunto provisional o que no es cien por ciento real" (Definición.de, s.f.).

Sistema contable: "es un módulo ordenado de componentes que interactúan entre sí y que se hallan interrelacionados. La idea de contable,

por su parte, hace referencia a aquello vinculado a la contabilidad (el método que permite llevar las cuentas de una organización)” (Definicion.de, s.f.).

Referencias del glosario

ConceptoDefinicion.de (s.f). Definición de contaduría [Artículo web]. Recuperado de <http://conceptoDefinicion.de/contaduria/>

ConceptoDefinicion.de (s.f). Definición de disciplina [Artículo web]. Recuperado de <http://definicion.de/disciplina/>

ConceptoDefinicion.de (s.f). Definición de empresa [Artículo web]. Recuperado de <http://definicion.de/empresa/>

ConceptoDefinicion.de (s.f). Definición de proceso contable [Artículo web]. Recuperado de <http://definicion.de/proceso-contable/>

ConceptoDefinicion.de (s.f). Definición de sistema contable [Artículo web]. Recuperado de <http://definicion.de/sistema-contable/>

ConceptoDefinicion.de (s.f). Definición de teoría [Artículo web]. Recuperado de <http://definicion.de/teoria/>

Ecured.cu (s.f). Profesión [Artículo web]. Recuperado de <https://www.ecured.cu/Profesi%C3%B3n>

Gerencie.com (s.f). Glosario contable [Artículo web]. Recuperado de <http://www.gerencie.com/glosario-contable.html>

Significados.com (s.f). Significado de investigación [Artículo web]. Recuperado de <https://www.significados.com/investigacion/>