

# EPISTEMOLOGÍA DE LA PSICOLOGÍA



## Identificación del módulo.

<b>Nombre del módulo:</b>	Epistemología de la Psicología
<b>Experto temático:</b>	Orly Gómez Suárez Mónica Janeth Muñoz Arango y Mary Blanca Ángel Franco (adaptación versión 02)
<b>Año y versión:</b>	Año: 2013 Versión: 02
<b>Número de créditos:</b>	3

## Estructura.

<b>Elemento de competencia 1:</b> Asesorar a estudiantes y público en general sobre los elementos fundacionales de la psicología.		
TEMAS:	HORAS	
	AC	TI
Tema 1. Aproximación al estudio de la epistemología de la psicología	3	9
Tema 2. La psicología en el pensamiento griego	4	12
Tema 3. La psicología entre la edad media y el renacimiento: patrística y escolástica	3	9
Tema 4. Renacimiento y psicología	2	6

Nota: AC: Trabajo con acompañamiento docente. TI Trabajo independiente del estudiante.

<b>Elemento de competencia 2:</b> Analizar casos psicológicos haciendo una lectura de la realidad humana desde los diferentes movimientos teóricos que dieron origen a la psicología contemporánea.		
TEMAS	HORAS	
	AC	TI
Tema 1. Las corrientes de pensamiento moderno y la fundación de las ciencias del hombre	4	12

# EPISTEMOLOGÍA DE LA PSICOLOGÍA



Tema 2. El nacimiento de la psicología científica	5	15
Tema 3. El estructuralismo y la psicología de la conciencia	3	9
Tema 4. El funcionalismo y la psicología de la adaptación	3	9
Tema 5. La reflexología soviética	3	9

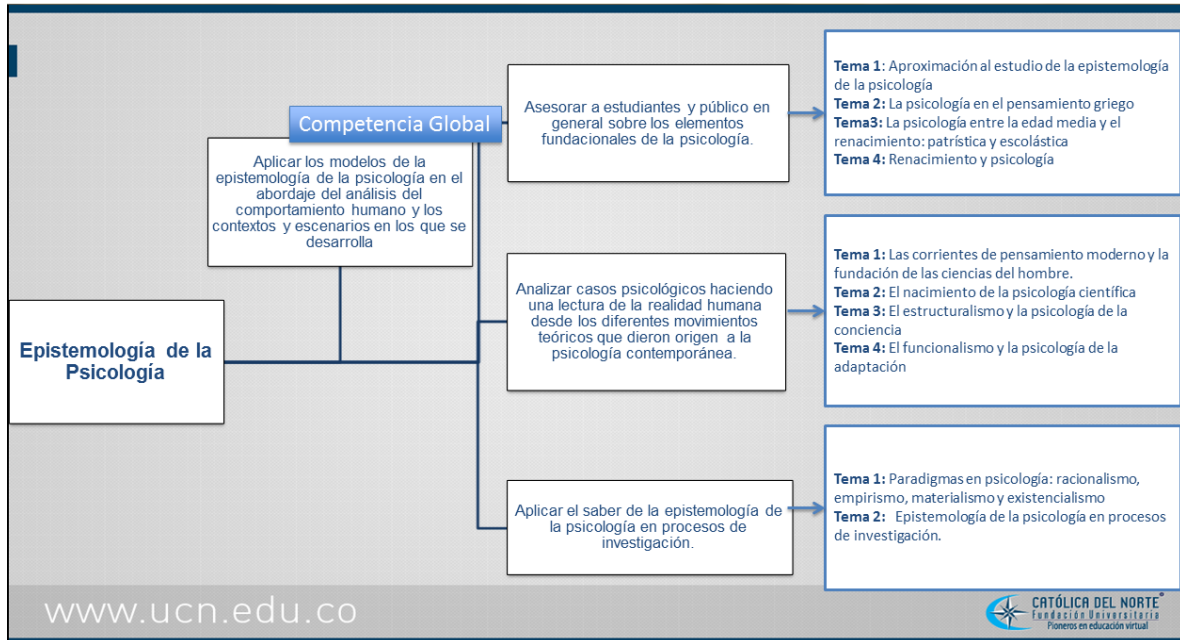
Nota: AC: Trabajo con acompañamiento docente. TI Trabajo independiente del estudiante.

<b>Elemento de competencia 3.</b> Aplicar el saber de la epistemología de la psicología en procesos de investigación.		
TEMAS	HORAS	
	AC	TI
Tema 1. Paradigmas en psicología: racionalismo, empirismo, materialismo y existencialismo	3	9
Tema 2. Epistemología de la psicología en procesos de investigación.	3	9

# EPISTEMOLOGÍA DE LA PSICOLOGÍA



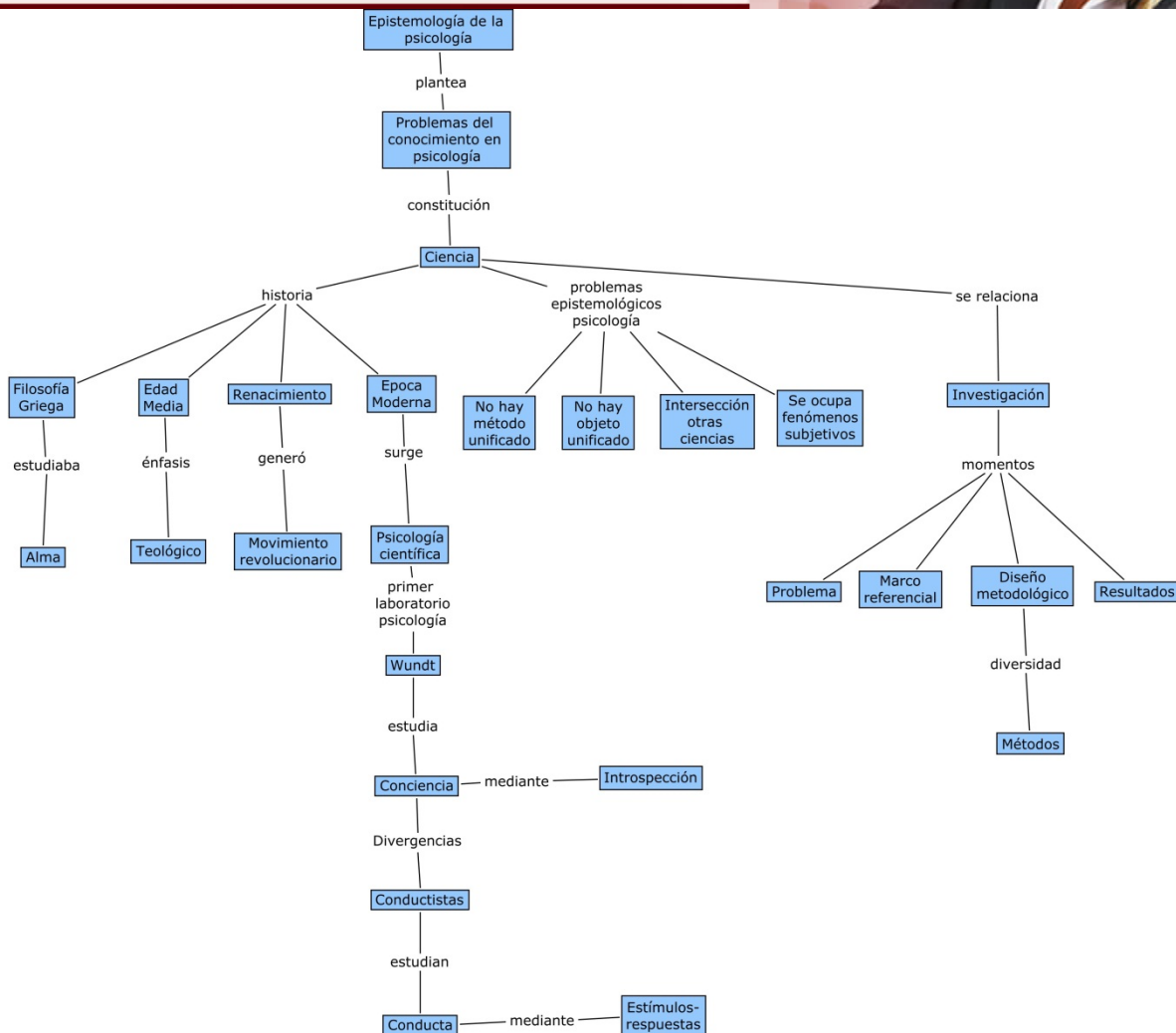
## Mapa Conceptual: Contenidos del módulo Epistemología de la psicología



**Figura 1.** Gómez Suarez, O. (2013). Imágenes epistemología de la psicología.

DESCRIPCIÓN DEL MAPA CONCEPTUAL “Epistemología de la psicología”: la imagen anterior muestra los temas que se trabajarán en el módulo “Epistemología de la Psicología”, donde se muestra la competencia general y posteriormente los tres elementos de competencia que se esperan alcanzar con el desarrollo del curso. Así mismo se presentan las temáticas a abordar en cada uno de ellos.

# EPISTEMOLOGÍA DE LA PSICOLOGÍA



**Figura 2.** Ángel Franco, M. (2013). Conceptos claves del módulo de Epistemología.

DESCRIPCIÓN DEL MAPA CONCEPTUAL “Conceptos claves del módulo de Epistemología”: la imagen anterior muestra algunos de los conceptos que se trabajarán en el desarrollo del módulo durante los 3 elementos de competencia que se desarrollarán.

## Metodología.

Este módulo se ha diseñado en concordancia con el modelo educativo orientado a la formación por competencias, donde se busca que los estudiantes desarrollen habilidades que les ayuden a desempeñarse con alto rendimiento en el exigente mundo laboral de hoy.

Es por esta razón se presenta un caso que debe ser resuelto por el estudiante, tal y como lo haría en una situación real, esto le garantizará el logro de la competencia a través de un

# EPISTEMOLOGÍA DE LA PSICOLOGÍA



proceso de acompañamiento continuo y de interacción significativa con las herramientas disponibles en el ambiente virtual de aprendizaje.

## **Justificación.**

¿Por qué es importante conocer la epistemología en la psicología?

La psicología en el transcurso de la historia ha tenido un largo recorrido que la ha llevado a posicionarse como una ciencia social, sin embargo ha estado impregnada de algunos problemas epistemológicos en tanto no tiene un objeto y un método unificados, así mismo en ocasiones se ha cuestionado su cientificidad (dado que se ocupa de fenómenos subjetivos).

El acercamiento a la epistemología de la psicología es fundamental para la formación profesional, pues ella nos muestra cómo ha devenido el conocimiento en esta área, de ahí que sea necesario realizar un recorrido histórico desde la antigüedad hasta la época contemporánea, así mismo se presentan los principales problemas, pero también los retos que tenemos los psicólogos para justificar nuestra práctica.

Adicional a lo anterior, la epistemología de la psicología nos brinda las bases para que empecemos a investigar los problemas relacionados con lo psíquico y el comportamiento humano, aspecto que es transversal a toda la formación y la vida profesional. En este sentido, debemos mantener una actitud activa de interrogación no sólo frente a lo conceptual, sino también frente a las experiencias y fenómenos que observamos en nuestra práctica, pues sólo en esta medida, estaremos aportando a nuestra área de conocimiento.

## **Evaluación.**

Los criterios de desempeño definidos para cada elemento de la competencia, son la base para determinar los resultados de aprendizaje que se estructuran con base en EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE que son las pruebas manifiestas de aprendizaje, recogidas directamente durante el proceso formativo. Son recolectadas con la orientación del docente o facilitador, utilizando técnicas, métodos e instrumentos de evaluación seleccionados, según sean evidencias de conocimiento, de producto o de desempeño, permitiendo reconocer los logros obtenidos por el estudiante en los tres tipos de saberes: conceptual, procedimental y actitudinal.

**EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO.** Apuntan al dominio cognoscitivo para procesar e identificar información relevante, su clasificación, su interpretación de manera útil, y la búsqueda de las relaciones entre información nueva e información adquirida previamente. Incluye el conocimiento de hechos y procesos, la comprensión de los principios, y teorías y las maneras de utilizar el conocimiento en situaciones cotidianas y nuevas.

**EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO.** Evidencias del saber procedimental, relativas al cómo ejecuta el estudiante una actividad, en donde pone en juego sus habilidades, conocimientos y actitudes. Permiten recoger información directa, de mejor calidad y más confiable, sobre la

# EPISTEMOLOGÍA DE LA PSICOLOGÍA



forma como el estudiante desarrolla su proceso de aprendizaje y así poder identificar cuáles han sido sus logros y cuáles le faltan por alcanzar. Incluye las evidencias actitudinales.

**EVIDENCIAS DE PRODUCTO.** Son los resultados que obtiene el estudiante en una actividad que refleja el aprendizaje alcanzado y permite hacer inferencias sobre el proceso desarrollado, o método utilizado.

## Glosario.

### C

---

**Ciencia:** Conjunto de conocimientos obtenidos mediante la observación y el razonamiento, sistemáticamente estructurados y de los que se deducen principios y leyes generales.

Real Academia Española. (2001). *Diccionario de la lengua española* (22.<sup>a</sup> ed.). Recuperado de: <http://www.rae.es/rae.html>

**Conductismo:** “Orientación metodológica que estudia el comportamiento sobre las relaciones de estímulo y respuesta y a partir de la conducta y de las reacciones objetivas, sin tener en cuenta la consciencia, que es considerada un epifenómeno.”

Real Academia Española. (2001). *Diccionario de la lengua española* (22.<sup>a</sup> ed.). Recuperado de: <http://www.rae.es/rae.html>

**Constructivismo:** “Este término designa la posición de J. Piaget de rechazo de las concepciones empiristas e innatistas en el proceso de adquisición de los conocimientos. Esto no puede ni resultar de una simple copia de la organización del mundo exterior tal como lo sostiene el empirismo, ni encontrarse depositada en nuestra mente mediante una forma cualquiera de la trascendencia o de la inmanencia tal como lo pretendía el innatismo. La elección de este término indica una superación del interaccionismo utilizado por Piaget en 1950 que ponía el acento en los intercambios recíprocos entre un sujeto cognoscente y su medio ambiente”.

Parot, F. y Doron, R. (2004). *Diccionario Akal de psicología*. Madrid: Editorial AKAL

**Conocimiento científico:** “Es una de las formas que tiene el hombre de otorgarle un significado con sentido a la realidad”.

Tamayo, M. (2004). *El proceso de la investigación científica: Incluye evaluación y proyectos de investigación*. México: Limusa

Levy M, J. y Cukier, R. (2005). *Palabras. Vocabulario de citas del psicodrama, de la psicoterapia de grupo, del socio drama y de la sociometría*. Sao Paulo: Brasil: Editora Ágora.

**Cualitativo:** El investigador busca captar la forma como los actores construyen y comprenden su realidad. Sin embargo, debe llamarse también la atención sobre el hecho de que los

# EPISTEMOLOGÍA DE LA PSICOLOGÍA



actores mismos no lo hacen de manera autónoma, libre o espontánea con base en sus propios intereses. Elsy Bonilla (2005).

Bonilla, E. (2005). *Más allá del dilema de los métodos*. Bogotá: Editorial Norma.

**Cuantitativo:** Para encontrar la ciencia recurre a leyes, conceptos, modelos hechos teorías, principios y conceptos dados en un tiempo de forma real y que permitan pensar e interpretar la realidad a partir de sus parámetros históricos y culturales.

Bonilla, E. (2005). *Más allá del dilema de los métodos*. Bogotá: Editorial Norma.

## D

---

**Dato:** “Antecedente necesario para llegar al conocimiento exacto de algo o para deducir las consecuencias legítimas de un hecho.”

Real Academia Española. (2001). *Diccionario de la lengua española* (22.ª ed.). Recuperado de: <http://www.rae.es/rae.html>

## E

---

**Epistemología:** Doctrina de los fundamentos y métodos del conocimiento científico.

Real Academia Española. (2001). *Diccionario de la lengua española* (22.ª ed.). Recuperado de: <http://www.rae.es/rae.html>

**Estructuralismo:** “característica general de la orientación estructuralista es que las expresiones y modos de conducta humanos no se contemplan como fenómenos aislados, sino sobre el fondo de un conjunto sistemático que determina su estructura”.

Dorsch, F. *Diccionario de la Psicología*. Barcelona; Editorial Hender

## F

---

**Fisiología:** “Ciencia que tiene por objeto el estudio de las funciones de los seres orgánicos.”

Real Academia Española. (2001). *Diccionario de la lengua española* (22.ª ed.). Recuperado de: <http://www.rae.es/rae.html>

**Funcionalismo:** “conocida como psicología funcionalista que subraya el estudio de la mente como una parte funcional y esencialmente útil, del organismo humano. La actitud funcionalista fue consecuencia lógica de la propagación del darwinismo y su doctrina de la supervivencia de los más aptos.

# EPISTEMOLOGÍA DE LA PSICOLOGÍA



Consuegra Anaya, Natalia. (2010) *Diccionario de psicología* (2a. ed.). ase de datos de E-Libro. Recuperado de: <http://aulavirtualbb.ucn.edu.co/>

## H

---

**Hipótesis:** “Suposición de algo posible o imposible para sacar de ello una consecuencia”.

Real Academia Española. (2001). *Diccionario de la lengua española* (22.ª ed.). Recuperado de: <http://www.rae.es/rae.html>

## I

---

**Investigación:** “que tiene por fin ampliar el conocimiento científico, sin perseguir, en principio, ninguna aplicación práctica”

Real Academia Española. (2001). *Diccionario de la lengua española* (22.a ed.). Recuperado de: <http://www.rae.es/rae.html>

**Introspección:** “proceso mental a través del cual el sujeto observa atentamente sus propias experiencias”.

Consuegra Anaya, Natalia. (2010) *Diccionario de psicología* (2a. ed.). Base de datos de E-Libro. Recuperado de: <http://aulavirtualbb.ucn.edu.co/>

## M

---

**Método:** Fil. Procedimiento que se sigue en las ciencias para hallar la verdad y enseñarla.

Real Academia Española. (2001). *Diccionario de la lengua española* (22.ª ed.). Recuperado de: <http://www.rae.es/rae.html>

## O

---

**Objeto:** Todo lo que puede ser materia de conocimiento o sensibilidad de parte del sujeto, incluso este mismo.

Real Academia Española. (2001). *Diccionario de la lengua española* (22.ª ed.). Recuperado de: <http://www.rae.es/rae.html>

## P

---



# EPISTEMOLOGÍA DE LA PSICOLOGÍA



**Paradigma:** Modelo o modo de conocer, que incluye tanto una concepción del individuo o sujeto cognoscente como una concepción del mundo en que éste vive y de las relaciones entre ambos.

Consuegra Anaya, N. (2010) *Diccionario de psicología* (2a. ed.). Base de datos de E-Libro. Recuperado de: <http://aulavirtualbb.ucn.edu.co/>

**Procesos psíquicos:** "Para James Mill y J.St. Mill los procesos psíquicos se suceden unos a otros siguiendo una determinadas leyes de conexión y enlace, leyes que podrían ser tipificadas, cuantificadas y descritas. La conciencia comienza a poder ser "Medida" indirectamente"

Diez de la Cortina Montemayor, E. (2005) *Historia de la filosofía*. La psicología de Sigmund Freud: el psicoanálisis. Base de datos de E-Libro. Recuperado de: <http://aulavirtualbb.ucn.edu.co/>

**Psicología:** "Es la ciencia que estudia la conducta, los procesos mentales y la personalidad del hombre, considerado individualmente a lo largo de la vida, y en su búsqueda por dar esta un sentido que le permita trascender más allá de sí mismo"

Zepeda Herrera, F. (2003). *Introducción a la psicología. Una visión científico humanista*. México: Pearson Prentice Hall.

**Psicología cognitiva:** "La psicología cognitiva es aquella que estudia los procesos del pensamiento, la elaboración de ideas, llamando a estas elaboraciones, percepciones y su procesamiento cogniciones."

Psygnos (s.f.). *Psicología cognitiva*. Recuperado de: <http://psygnos.net/psicologiacognitiva/>

**Psicología experimental:** desde los diferentes referentes se considera que la psicología experimental no es un área o corriente de la psicología sino un método desde la cual se estudian algunos como la percepción, el aprendizaje, el comportamiento... puede ser aplicado en todas las área de la psicología.

Ardila, Rubén. (2009) *Tendencias en la psicología experimental colombiana*. Editorial: Fundación Universitaria Konrad Lorenz, E-libro disponible en: <http://site.ebrary.com/lib/univucnsp/docDetail.action?docID=10357253&p00=psicologia%20experimental>

**Psicología Humanista:** "denominada "Tercera Fuerza" que plantea un enfoque humanista para la comprensión de la situación existencial del hombre y el reconocimiento de su libertad"

García R. L. (1996) *El Desarrollo de los Conceptos Psicológicos. Una Introducción a la historia de la psicología*. Colombia: Editorial LIMUSA

**Psicología Psicodinámica:** es un enfoque psicológico derivado del Psicoanálisis, aunque se diferencie de ello en la modalidad de intervención focalizada en el "aquí y

# EPISTEMOLOGÍA DE LA PSICOLOGÍA



ahora”(problemática actual del cliente) y en una mayor brevedad ,por medio de un trabajo centrado en ciertos conflictos destacados en la condición actual del consultante.

Bove, F. (s.f.). *Psicología cognitiva*. Recuperado de: <http://psicologobarcelona.org/servicios/¿qué-es-la-psicodinámica>

**Psicología evolutiva:** “se encarga de explicar las transformaciones que las personas sufren con el paso del tiempo. Estos cambios pueden ser explicados por medio de factores que suelen enfrentarse por oposición: **continuidad/discontinuidad, herencia/ambiente**, etc.

Definición de. (s.f.). *Psicología Evolutiva*. Recuperado de: <http://definicion.de/psicologia-evolutiva/>

**Psicopatología:** disciplina que **analiza las motivaciones y las particularidades de las enfermedades de carácter mental**. Este estudio puede llevarse a cabo con varios enfoques o modelos, entre los cuales pueden citarse al biomédico, al psicodinámico, al socio-biológico y al conductual.

Definición de. (s.f.). *Psicopatología*. Recuperado de: <http://definicion.de/psicopatologia/#ixzz2NWwYLJIm>

## T

---

**Teoría:** “Hipótesis cuyas consecuencias se aplican a toda una ciencia o a parte muy importante de ella.”

Real Academia Española. (2001). *Diccionario de la lengua española* (22.ª ed.). Recuperado de: <http://www.rae.es/rae.html>

### Competencia Global del módulo.

Aplicar los modelos de la epistemología de la psicología en el abordaje del análisis del comportamiento humano y los contextos y escenarios en los que se desarrolla.

### Problema.

Pedro Rojas es Psicólogo, Magister en Investigación Psicológica, actualmente se desempeña en la Fundación Universitaria Católica del Norte como docente de tiempo completo, adscrito a la Coordinación del Programa de Psicología, cargo en el cual tiene, entre otras, responsabilidades como:

-Dedicarse a las funciones de docencia, investigación, proyección a la comunidad, internacionalización y/o administración educativa en cualquiera de sus programas de pregrado o posgrado.

# EPISTEMOLOGÍA DE LA PSICOLOGÍA



-Participar en programas de proyección a la comunidad, ya sea directamente o mediante acompañamiento a los estudiantes que participan en el desarrollo de sus regiones.

-Participar en redes académicas e investigativas nacionales e internacionales.

En el contexto anterior, y de manera específica, Pedro está encargado de:

-Facilitar los cursos de Epistemología de la Psicología y Fundamentos de la Investigación en Psicología.

-Liderar el trabajo en la sublínea de investigación “Fenómenos psicológicos, sociales e inclusión”, donde está vinculado al proyecto de “Estado del arte sobre la investigación de fenómenos psicosociales”

-Coordinar el Semillero de investigación de “Fenómenos psicológicos, sociales e inclusión”, donde se viene trabajando en diferentes campos, entre ellos, intentos de suicidio, redes sociales virtuales, violencia de género, trastornos afectivos y fundamentos epistemológicos de la psicología.

Desde la Coordinación del Programa de Psicología se viene organizando un Congreso Nacional Virtual sobre “Investigación Psicológica”, el cual tiene los siguientes tópicos:

-Bases epistemológicas de la psicología.

-Estado de la investigación psicológica hoy: principales tópicos de interés.

-Tendencias de la investigación psicológica: retos y perspectivas

Dicho encuentro está dirigido a estudiantes de psicología de la Fundación Universitaria Católica del Norte y otras instituciones del país, docentes y profesionales de las ciencias sociales y humanas, directivos de los programas de Psicología de diferentes universidades del país, entre otros.

Se espera que a partir del Congreso se puedan constituir redes interinstitucionales, a través de las cuales se compartan experiencias, se realicen procesos de formación y se generen proyectos conjuntos de investigación.

Teniendo en cuenta el perfil del docente Pedro Rojas, se ha decidido que él participe con 2 ponencias, así: Bases fundacionales de la Psicología y Estado del arte sobre la investigación de fenómenos psicosociales. Adicional a lo anterior, al final del Congreso debe liderar la mesa interinstitucional para evaluar la posibilidad de proyectos de investigación conjunta.

Supongamos que nosotros hacemos parte del equipo del docente Pedro Rojas en calidad de coinvestigadores y auxiliares de investigación, por tanto, debemos apoyarle en el cumplimiento de las tareas encomendadas, es por ello, que debemos aprovechar el curso de Epistemología de la Psicología, en el cual tendremos la oportunidad de revisar algunos de los tópicos requeridos y aportar así de manera activa al docente con las tareas encomendadas.

## Desarrollo temático

---

# EPISTEMOLOGÍA DE LA PSICOLOGÍA



**Elemento de competencia 1:** Asesorar a estudiantes y público en general sobre los elementos fundacionales de la psicología.

**Criterios de desempeño.**

Los criterios de desempeño esperados para el logro de la(s) competencia(s) formulada(s) son:

- Planea la asesoría de acuerdo con las necesidades y/o expectativas manifestadas.
- Describe las condiciones sociales, históricas, filosóficas y culturales que dieron lugar al nacimiento de la psicología como ciencia.
- Identifica las bases epistemológicas sobre las cuáles se apoya cada una de las escuelas o corrientes psicológicas y la efectividad de sus métodos.
- Identifica los elementos que intervienen en el conocimiento como fenómeno y como proceso.
- Ejecuta la asesoría y obtiene realimentación para realizar un proceso de mejoramiento continuo de la misma.