

INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA



Programa del módulo

Identificación del módulo.

Nombre del módulo	Introducción a la Psicología
Experto Temático	Paola Andrea Osorio Villa
Año y versión	Año: 2012 Versión: 01
Número de créditos	3

Estructura

Elemento de competencia 1. Asesorar a personas interesadas en el objeto de estudio de la psicología, campos de acción, la ley que lo regula.		
TEMAS	HORAS	
	AC	TI
Qué es la psicología?	4	12
Antecedentes históricos de la psicología	5	15
Campos de acción de la psicología	6	18
Ley 1090 de 2006. Código ético y deontológico.	4	12

Nota: AC : Trabajo con acompañamiento Docente. TI: Trabajo Independiente del estudiante.

Elemento de competencia 2. Asesorar a personas interesadas en estudiar el programa de la Fundación Universitaria Católica del Norte en las características de dicho programa		
TEMAS	HORAS	
	AC	TI

INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA



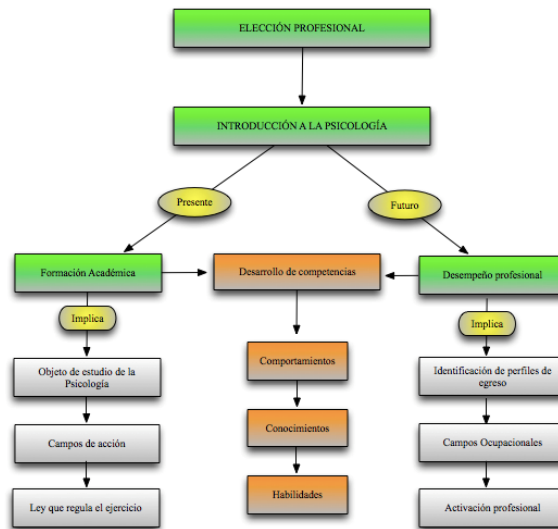
Elemento de competencia 2. Asesorar a personas interesadas en estudiar el programa de la Fundación Universitaria Católica del Norte en las características de dicho programa		
Psicología en la FUCN	6	18

Nota: AC : Trabajo con acompañamiento Docente. TI: Trabajo Independiente del estudiante.

Elemento de competencia 3. Elaborar plan de carrera		
TEMAS	HORAS	
	AC	TI
Ejercicio profesional del psicólogo	5	15
Planificación proyecto profesional	6	18

Nota: AC : Trabajo con acompañamiento Docente. TI: Trabajo Independiente del estudiante.

Mapa Conceptual



INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA



Metodología

Este curso es congruente con el modelo educativo el cual promueve el aprendizaje significativo, investigativo y cooperativo de forma autónoma y grupal, donde interactúan constantemente los diferentes actores que intervienen en la construcción de conocimiento para evidenciar las competencias requeridas.

La interacción es el aspecto central de toda experiencia educativa, muy especialmente bajo ambientes virtuales, sobre todo cuando se intenta promover el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo y ocurre en el momento en que se establecen intercambios comunicativos entre el facilitador y el estudiante, entre los estudiantes y también cuando el estudiante se enfrenta al análisis, lectura y retroalimentación de los materiales del curso y las actividades propuestas.

Las actividades de formación realizadas por el docente se diseñan partiendo de los resultados de aprendizaje derivados de los criterios de desempeño del elemento de competencia que se trabaja.

Justificación

La introducción a la psicología es un módulo que pretende brindarle al estudiante un acercamiento a los principales conceptos, precursores, teorías, naturaleza, raíces y perspectivas de la psicología; haciendo un recorrido por el objeto de estudio, los campos de acción y la ley que regula el ejercicio profesional del psicólogo, para que a través de este saber, el interesado adquiera herramientas que le posibiliten proyectar un futuro profesional desde un saber específico.

INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA



Estos aspectos, articulados con las características del programa en el contexto de la Fundación Universitaria Católica del Norte, le servirán al estudiante para determinar las competencias necesarias a desarrollar para el ejercicio de la profesión, la utilidad que representan dichas competencias en el campo de acción y la importancia de adquirir habilidades, conocimientos y comportamientos que favorezcan la intervención de un entorno enmarcado en lo educativo, lo jurídico, lo clínico, lo social, lo organizacional, definiendo los campos del conocimiento, los roles a desempeñar y las atributos individuales y profesionales del egresado de la Universidad,

Evaluación

La evaluación en los Ambientes Virtuales de Aprendizaje (AVA) es un proceso permanente de formación que involucra de manera integral la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación del aprendizaje.

En el curso el docente, los compañeros y usted se convierten en evaluadores permanentes de sí mismos y de cada uno de los integrantes del grupo: conjuntamente analizan y valoran el proceso y los productos del otro para realimentar, consolidar o reorientar logros.

En consecuencia, su desempeño será evaluado a partir del seguimiento que varios actores hacen de los procesos relacionados con las situaciones de aprendizaje planteadas. Dicho seguimiento será tanto cualitativo como cuantitativo. De tal suerte, las participaciones argumentadas sobre los diferentes ejes temáticos que se publican a través de los medios tecnológicos que el facilitador y los estudiantes acuerdan utilizar para el debate y la construcción del conocimiento, se constituyen

INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA



en evidencias y son objeto de evaluación. Igualmente lo son la presentación de tareas, evaluaciones, producciones escritas, socializaciones sincrónicas o asincrónicas y entregables de micro proyectos de curso o adelantos de su proyecto de investigación general, entre otros.

En el mismo sentido, Usted podrá autoevaluarse durante el proceso de acuerdo con los indicadores de evaluación establecidos. Revíselos con detenimiento antes de iniciar el curso, durante y después de construir las evidencias y dispóngase a dar lo mejor de sí para alcanzar un desempeño óptimo.

Evidencias de aprendizaje. Son las pruebas manifiestas de aprendizaje, recogidas directamente durante el proceso formativo. Son recolectadas con la orientación del docente facilitador, utilizando técnicas, métodos e instrumentos de evaluación seleccionados, permitiendo reconocer los logros obtenidos por el estudiante en los tres tipos de saberes: conceptual, procedimental y actitudinal.

Evidencias de conocimiento. Apuntan al dominio cognoscitivo para procesar e identificar información relevante, su clasificación, su interpretación de manera útil, y la búsqueda de las relaciones entre información nueva e información adquirida previamente. Incluye el conocimiento de hechos y procesos, la comprensión de los principios, y teorías y las maneras de utilizar el conocimiento en situaciones cotidianas y nuevas.

INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA



Evidencias de desempeño. Evidencias del saber procedimental, relativas al cómo ejecuta el estudiante una actividad, en donde pone en juego sus habilidades, conocimientos y actitudes. Permiten recoger información directa, de mejor calidad y más confiable, sobre la forma como el estudiante desarrolla su proceso de aprendizaje y así poder identificar cuáles han sido sus logros y cuáles le faltan por alcanzar. Incluye las evidencias actitudinales.

Evidencias de producto. Son los resultados que obtiene el estudiante en una actividad que refleja el aprendizaje alcanzado y permite hacer inferencias sobre el proceso desarrollado, o método utilizado.

La valoración final será entonces el resultado de la integración de las diferentes actividades de aprendizaje. Dicha valoración se realizará de acuerdo con los indicadores de evaluación y los criterios específicos para cada una de las evidencias solicitadas como prueba de que el estudiante ha alcanzado las competencias que se esperan de él con el seguimiento de este curso.

INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA



INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA



Glosario

CONCEPTO	DEFINICIÓN
Conducta	<p>"(conduct) s. comportamiento de un individuo, sea de manera general o en una ocasión específica, por lo regular como se conforma o transgrede las normas sociales".</p> <p>Fuente: APA. (2010). Diccionario conciso de psicología. México: Editorial El Manual Moderno.</p>
Conductas Instintivas	<p>"Comportamientos que tienen lugar entre todos los miembros semejantes de una especie, incluso cuando no parece posible que sean aprendidos"</p> <p>Fuente: Pinel, J. (2001). <i>Biopsicología</i>. Madrid. Editorial Prentice Hall</p>
Ética Profesional	<p>"(professional ethics) reglas de conducta aceptable que se espera que sigan los integrantes de una determinada profesión" Código de ética (code of ethics) conjunto de estándares y principios de la conducta profesional, como los <i>Principios Éticos de los Psicólogos y el Código de ética de la Sociedad Psicológica Estadounidense</i>".</p> <p>Fuente: APA. (2010). Diccionario conciso de psicología. México: Editorial El Manual Moderno</p>
Epistemología	<p>"(epistemology) s. la rama de la filosofía que se interesa en la naturaleza, origen y limitaciones del conocimiento. También se interesa en la justificación de las afirmaciones de verdad. Debida principalmente al trabajo del filósofo y matemático francés René Descartes (1596 – 1650), la epistemología ha sido la cuestión dominante en la filosofía desde el siglo XVII. En psicología el interés por la epistemología surge de dos fuentes principales. Primero, como el estudio de la conducta de los seres humanos, la psicología se ha interesado desde hace mucho tiempo en los procesos de adquisición del conocimiento y en todos los tipos de aprendizaje. Segundo, como ciencia, la psicología tiene interés en la justificación de sus reivindicaciones de conocimiento. En conexión con este interés, la mayor parte del trabajo sobre epistemología en psicología se ha concentrado en el método científico y en la justificación de</p>

INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA



Competencia Global del módulo

Realizar un plan de carrera personal basado en el conocimiento del programa en que se encuentra matriculado

Problema

Para el curso se tomará como recurso de aprendizaje la película "Shine", con la finalidad de que el estudiante construya una visión panorámica y fundamentada de su elección profesional, la psicología, sus métodos y trascendencia social. Esto es, que a través de la película identifique algunos ejemplos de comportamiento y reconozca algunos de los conocimientos que aportan las teorías en la explicación del comportamiento humano desde los diversos enfoques y campos ocupacionales.

FUENTE DE ESTUDIO	DESCRIPCIÓN
Título Película	"Shine" 1996
Director	Scott Hicks
Procedimiento	<ol style="list-style-type: none">1. Conectarse a internet2. Ingresar al buscador de su preferencia3. Buscar la página IMDb (portal de cine)4. En la opción "find movies" buscar la película "Shine"5. Revisar la ficha técnica del filme, posteriormente proceder a su búsqueda para lograr visualizarla.