



Preparación del terreno y el sitio para la plantación

Identificación del curso.

Nombre del Ova o curso:	Preparación del terreno y el sitio para la plantación
Programa:	Tecnología en Gestión de Plantaciones Forestales
Escritor:	William de Jesús Silva Mazo
Año y versión:	Año: 2014 Versión: 2
Número de créditos:	4
Competencia Global del curso:	Realizar de forma completa preparación del terreno y adecuar el sitio para la plantación

Estructura.

Elemento de competencia 1: Preparar el terreno para la plantación de acuerdo con lo establecido en el Plan de Establecimiento y Manejo Forestal (PEMF).		
	TEMAS	HORAS
		AC TI
	Tema No.1 Infraestructura física y logística. "Construcción del Vivero".	4 12
	Tema No.2 Rocería y disposición de residuos.	4 12
	Tema No.3 Preparación del terreno y manejo de la plantación.	5 15
	- Tema No.4 - - Aislamiento del área de plantación.	2 6



Preparación del terreno y el sitio para la plantación

Tema No. 5 Insumos, equipos y herramientas. Normas de seguridad	2	6
- Tema No. 6 - - Control fitosanitario.	4	12
- Tema No. 7 - Registros técnicos.	3	9
- - TOTAL HORAS	24	72

Nota: AC: Trabajo con acompañamiento docente. TI Trabajo independiente del estudiante.

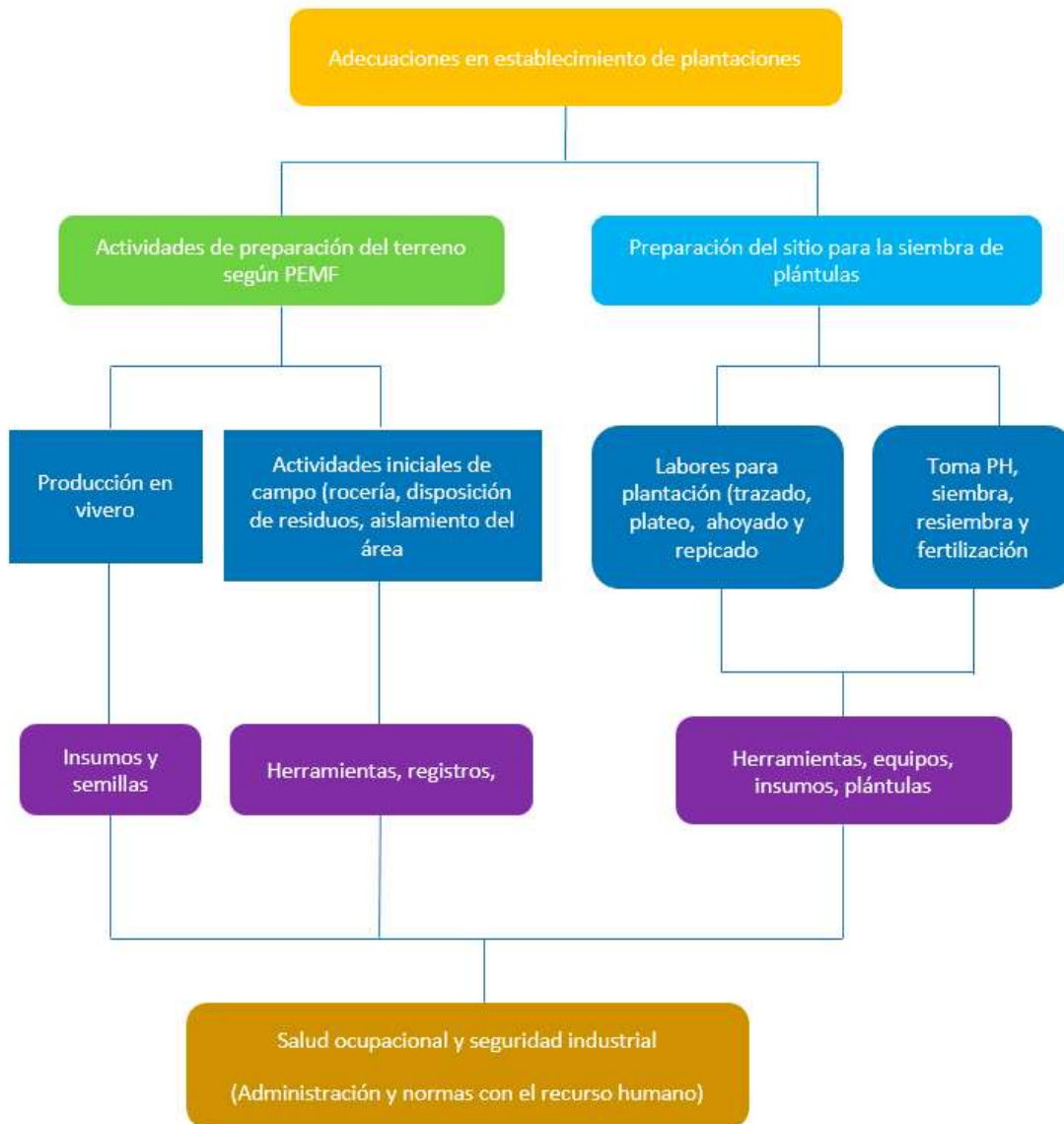
Elemento de competencia 2: Preparar el sitio de plantación de acuerdo con lo establecido en el Plan de Establecimiento y Manejo de Forestales(PEMF)		
TEMAS	HORAS	
	AC	TI
- Tema No. 8 Plateo, ahoyado y repique de acuerdo al PEMF.	6	18
Tema No.9 El pH de acuerdo a las características del suelo y necesidades de la especie.	6	18
Tema No. 10 Utilización de insumos, equipos y herramientas.	6	18
Tema No. 11 Administrar el personal.	6	18
TOTAL HORAS	24	72

Nota: AC: Trabajo con acompañamiento docente. TI Trabajo independiente del estudiante.



Preparación del terreno y el sitio para la plantación

Mapa Conceptual.



Metodología.

La formación está basada en la metodología de enseñanza virtual asistida, con la cual los estudiantes asumen una gran responsabilidad de autoformación y se apoyan en el docente. Como parte fundamental, el estudiante debe tener las habilidades para hacer el mejor uso de las Tecnologías de la Información y comunicación (TIC).



Preparación del terreno y el sitio para la plantación

El aprendizaje de todos los módulos forestales, está ligado a cumplir en forma ordenada con el Plan de establecimiento y manejo forestal como marco lógico para que todas las actividades forestales tengan una proyección cíclica y aparte de lograr una gran productividad tengan una condición de perpetuidad, garantizando la continuidad tanto de las plantaciones como de las empresas que se dedican a esta forma producción, cumpliendo con la demanda de productos maderables, incentivando la reforestación bajo criterios de sostenibilidad.

La competencia se evalúa en diferentes modalidades de actividades individuales, grupales, trabajos escritos, con todas las normas técnicas como base de una formación estructurada y presentable en todos los estamentos, elaboración de blogs, wikis, foros de discusión, encuentros sincrónicos y asincrónicos, pruebas en línea y prácticas de campo.

En la metodología de aprendizaje a seguir en el curso, se consideran las opciones en secuencia del proceso ordenado que se deben asimilar para el logro de la plantación y que son: material en vivero (construcción o consecución con terceros), preparación del terreno (rocería y repique, trazado, plateo, ahoyado, siembra y fertilización) y las labores de transporte y distribución en campo del material a establecer, así como de los tratamientos fitosanitarios.

Justificación.

El cumplimiento a cabalidad de los parámetros que define el Plan de Establecimiento y manejo de la Plantación, además de su ejecución ordenada, deben redundar en primera instancia en lograr que el tecnólogo adquiera una estructuración lógica para ser consecuente con el desarrollo de las especies y coadyuvar a cumplir el ciclo biológico normal de estas, igualmente estar proyectando la multiplicación de procesos eficientes que minimizaran los riesgos de afectación y perpetuidad de las plantaciones.

La aplicación técnica de cada proceso que se describe en el módulo, así como las labores de adecuación del terreno motivo de la siembra, tales como son la rocería, trazado, plateo, ahoyado y complementado con las labores de siembra, resiembra y fertilización, garantizaran el desarrollo normal de las plantaciones, la certeza en la adopción de la metodología con las particularidades de cada territorio, para brindar seguridad en la producción y crecimiento de las áreas establecidas en complemento de las naturales de amortiguamiento.

Consecuentemente cada tema que hace parte del módulo, enseña paso a paso como desarrollar las habilidades de cada proceso forestal componente del mismo, permitiendo adquirir la destreza y ordenamiento lógico en la ejecución de la actividad en campo, garantizando que el material plantado expresa con su buen desarrollo el manejo técnico logrado para producir arboles de gran calidad.



Preparación del terreno y el sitio para la plantación

Evaluación.

Toda valoración conlleva varias metodologías de corroboración en la apropiación del conocimiento:

las evaluaciones teóricas: para las cuales se aplican pruebas en línea bajo las diferentes modalidades de preguntas dicotómicas, selección múltiple, comprensión de lectura, etc., presentación de trabajos escritos con todas las normas técnicas para ir afianzando y acostumbrando al estudiante de ser bien riguroso y claro con lo que expresa y no generar incertidumbre, participación en foros con espacio de discusión y crítica constructiva para afianzar aprendizajes colectivos, diseño de blogs que lo ubiquen en el contexto de las TIC, elaboración de Wikis proyectando ordenamiento y acompañamiento grupal, diseño de crucigramas, mapas conceptuales que le permitan dimensionar espacios físicos inmensos en secuencias continuas y aplicación de conocimientos en mapas cartográficos para validar su experticia cuantitativa.

Las evaluaciones prácticas: en visitas a los espacios físicos tanto del campus universitario como de empresas del sector forestal principalmente, pero que pueden complementarse con otras de sistemas de producción diferentes que aporten al conocimiento y aplicación de programas de salud ocupacional; en las visitas de campo, conocimiento y operación de equipos de medición, de establecimiento y mantenimiento silvicultural y aprovechamiento final; realización de muestreos para organizar o complementar trabajos escritos, elaboración y llenado de formatos que garanticen la veracidad de la información.

Las basadas en las TIC: Observación, evaluación, comprensión y realización de trabajos a partir de videos, tutoriales y grabaciones de mayor duración que le garanticen la confrontación y completo aprendizaje de todas estas labores que serán motivo de su coordinación, también la elaboración de presentaciones digitales basados en toda esta tecnología.

Glosario.

Ahoyado: actividad consistente en la elaboración de un hueco cuyas especificaciones son de 30 X 30 X 30 cms en las tres dimensiones.

Fertilización: aplicación de productos naturales o químicos a una planta para mejorar su desarrollo.

Follaje: es el conjunto de hojas de los árboles y conforman gran parte de la porción aérea de los vegetales.

Herramienta: instrumento elaborado para la realización de diversas actividades.

Humedad: agua que contiene el suelo o el aire.



Preparación del terreno y el sitio para la plantación

Insecto: es una clase de animales invertebrados, caracterizados por tener dos pares de alas, seis patas y un par de antenas.

Plaga: Situación en la cual un animal produce daños económicos, normalmente físicos, a intereses de las personas (salud, plantas cultivadas, animales domésticos, materiales o medios naturales. (wikipededia, 2014)

Plateo: Limpieza de un espacio del terreno con dimensiones específicas para la siembra de las plántulas.

Poda radicular: Acción de cortar mecánicamente parte de las raíces de una planta para mejorar su desarrollo, normalmente se realiza en el vivero.

Riego: proceso de aplicación de agua a las plantas en su proceso de crecimiento.

Semilla: estructura reproductiva a través de la cual se da la propagación de las plantas, es uno de los componentes de los frutos y es la que posee el embrión que posibilita su reproducción.

Siembra: labor de depositar una semilla o la plántula en un hoyo en el suelo y normalmente es de dimensiones específicas.

Trazado: delimitar de manera precisa la ubicación de cada plántula en el terreno, para hacer plantaciones ordenadas y controlar la densidad de las mismas.

Tubete: recipiente plástico donde germinan las semillas de las plantas; se emplea en los viveros para la producción masiva de plántulas de excelentes condiciones.

Vivienda: construcción de diferentes materiales donde se ubican las personas, materiales, herramientas e insumos requeridos en las diferentes actividades forestales.

Vivero: Espacio físico con todas sus adecuaciones donde se puede producir toda clase de plantas.