

Utilización de información de clima, paisaje y suelos, identificación de predios y utilización de información socioeconómica

## IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

<b>Nombre del Ova o curso:</b>	Utilización de información de clima, paisaje y suelos, identificación de predios y utilización de información socioeconómica
<b>Programa:</b>	Tecnología en Gestión de Plantaciones Forestales
<b>Escritor:</b>	Versión 1: Gildardo Alberto Muñoz Builes Versión 2: Isabel Cristina Roldán Rojas
<b>Año y versión:</b>	Año: 2009 Versión: 1 Año: 2016 Versión: 2
<b>Número de créditos:</b>	04
<b>Competencia Global del curso:</b>	Utilización de información de clima, paisaje y suelos, identificación de predios y utilización de información socioeconómica.

## ESTRUCTURA

**Elemento de competencia 1:** Utilizar la información existente sobre el clima, las unidades de paisaje, los suelos y sus usos actuales en la ejecución del proyecto forestal.

TEMAS	HORAS	
	AC	TI
Factores climáticos	5	15
Factores edáficos	5	15
Zonificación	6	18
Cartografía (Sistemas de información geográfico)	8	24
<b>Total Horas</b>	<b>24</b>	<b>72</b>

Nota: AC: Trabajo con acompañamiento docente. TI Trabajo independiente del estudiante.

**Elemento de competencia 2:** Identificar la distribución de los predios según tamaños, tenencia y propiedad de la tierra en la ejecución del proyecto forestal.

TEMAS	HORAS	
	AC	TI
Formas de tenencia de la tierra	6	18
Legislación relacionada con la tenencia de la tierra.	6	18
<b>Total Horas</b>	<b>12</b>	<b>36</b>

Nota: AC: Trabajo con acompañamiento docente. TI Trabajo independiente del estudiante.

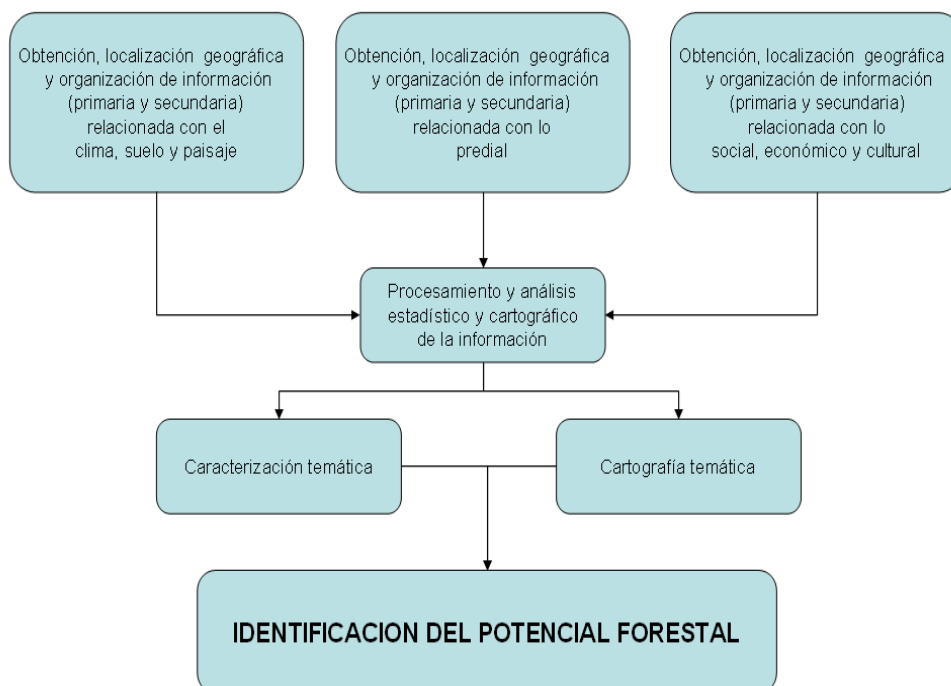
**Elemento de competencia 3:** Utilizar la información de la caracterización social, cultural y económica de la población del área.

TEMAS	HORAS	
	AC	TI
Diagnóstico comunitario y organización social.	6	18
Influencia de los elementos sociales, económicos y culturales en un proyecto forestal.	6	18

<b>Total Horas</b>	<b>12</b>	<b>36</b>
--------------------	-----------	-----------

Nota: AC: Trabajo con acompañamiento docente. TI Trabajo independiente del estudiante.

## MAPA CONCEPTUAL



Fuente: Gildardo Alberto Muñoz Builes

## METODOLOGÍA

En el curso se desarrollan tres unidades de aprendizaje relacionadas con la utilización de la información del clima, unidades de paisaje, suelos, usos actuales, caracterización social, cultural y económica de la población del área. Además, con la identificación de la distribución de los predios según tamaños, tenencia y propiedad de la tierra en la ejecución de un proyecto forestal.

En este prevalece el trabajo autónomo del estudiante, con el apoyo y asesoría continua por parte del docente. Se da tanto el desarrollo de actividades individuales como grupales, para motivar el trabajo colaborativo y cooperativo. Las actividades están ligadas a un problema relacionado con la temática del curso, con el fin de acercar la teoría a la práctica. Adicionalmente se hace uso de diferentes herramientas de la Web 2.0.

Para adquirir los conocimientos y competencias del curso se cuenta con material de lectura y consulta, la biblioteca virtual y bases de datos de la universidad. Además, con la Guía de Actividades donde están plasmadas los diferentes ejercicios a desarrollar y su distribución en el tiempo de desarrollo del curso. Se da un apoyo continuo por parte del docente por medio de diferentes herramientas virtuales tales como Plataforma Blackboard, Biblioteca Virtual, Videollamadas (Adobe Connect - Skype), Chats, Correo, Comunicación telefónica, Encuentros sincrónicos y asincrónicos.

## JUSTIFICACIÓN

El ordenamiento del territorio es el primer paso para lograr una industria forestal exitosa, plantaciones forestales en sitios adecuados y centros de transformación cercanos a estas son el ideal para la industria. Por lo que consideraciones biofísicas y socioeconómicas se constituyen en la mejor herramienta para la toma de decisiones, las buenas interpretaciones de las mismas garantizan el éxito de los proyectos forestales (Muñoz G. , 2009). Por lo anterior es necesario conocer, comprender y analizar las diferentes variables que inciden sobre la planeación y ejecución de las labores forestales, tales como las condiciones climáticas, de suelo y los elementos sociales de un territorio.

Cuando se ha establecido el objetivo de la plantación y la especie con la cual se establecerá el cultivo forestal, el siguiente paso es ubicar las tierras cuyas características climáticas, edáficas y de paisaje permiten el desarrollo de la especie. Por último, pero igualmente fundamental, es preciso determinar si las condiciones sociales, económicas y culturales, presentes a nivel local y regional, son favorables para una adecuada ejecución de las labores relacionadas con el proyecto (Muñoz G. , 2009).

Con el desarrollo del presente curso logrará competencias relacionadas con la utilización de la información del clima, paisaje, suelos, predial y socioeconómica, en la toma de decisiones relacionadas con proyectos forestales. Se desarrollarán conceptos como: los componentes del clima (Medición y registro), sistemas de clasificación climática, características y propiedades de suelo, el paisaje, tenencia y propiedad de la tierra, componentes sociales, elementos básicos de cartografía, zonificación forestal, entre otros.

## EVALUACIÓN

En la evaluación el referente principal es el desempeño logrado en las actividades y problemas del contexto en que el estudiante se desenvuelve; y que se demostrará a través de evidencias que darán cuenta del nivel de competencia en cada uno de los criterios de desempeño establecidos en el módulo y conllevará a una realimentación permanente del proceso formativo, respecto a las fortalezas y aspectos a mejorar, buscando que se alcance el máximo nivel de competencia (Muñoz G. , 2009).

Cada actividad que compone el curso cuenta con una guía donde se define el objetivo, los elementos a desarrollar, forma de trabajo, fecha de entrega, criterios de evaluación y el porcentaje que representa en la calificación final. Las actividades incluyen participación en foros, blogs y wikis, elaboración de trabajo teórico-práctico y evaluaciones en línea. Desde el inicio del curso el docente establece las directrices y forma de evaluación, además los elementos que el estudiante debe cumplir en la entrega de las actividades tales como normas de presentación y derechos de autor. La calificación se realiza de 0,0 a 5,0, y se considera que se aprueba el curso con una nota mínima de 3,0.

## GLOSARIO

**Altitud:** Distancia vertical de un punto medido desde el nivel medio del mar.

**Barómetro de mercurio:** Instrumento que mide la presión atmosférica al ser balanceado por el peso de una columna de mercurio.

**Climatología:** Estudia el clima. Es descriptiva, no estudia causas.

**Curva de nivel:** Curva cuyos puntos están todos a la misma altura.

**Densidad de población:** Número de personas que habitan dentro de un área, bruta o neta, determinada.

**Edáfico(a):** Relacionado con el suelo.

**Elemento meteorológico:** Variable atmosférica o fenómeno que caracteriza el estado del tiempo en un momento y lugar.

**Escala de temperatura Celsius:** Llamada anteriormente escala centígrada. Escala en la que se considera la temperatura de congelación del agua como cero grados (0°C) y la temperatura de ebullición del agua como 100°C.

**Instrumento meteorológico:** Equipo diseñado específicamente para la medición de elementos meteorológicos. Pueden ser de lectura directa o graficadores que registran las variaciones de un elemento en forma continua.

**Meteorología:** Estudia las causas del comportamiento y la manifestación de los elementos del tiempo.

**Porosidad:** Relación entre el volumen de vacíos y el volumen total de una muestra de suelo.

**Precipitación:** Cantidad de agua lluvia caída en una superficie durante un tiempo determinado.

Tomado de: (Muñoz G. , 2009)