



## Información del Material educativo

<b>Nombre del curso</b>	Elaboración de proyectos sociales
<b>Programa</b>	Trabajo social
<b>Facultad</b>	Facultad de Ciencias de la Educación, Sociales y Humanas.
<b>Número de créditos</b>	4
<b>Idioma</b>	Español
<b>Escritor/es</b>	Solanyer López Alvarez
<b>Nombre del asesor</b>	Claudia Cristina Guerra Rojas
<b>Diagramación y diseño gráfico</b>	Juan Pablo Correa y Sandra Yulieth Guisao Pérez
<b>Versión</b>	1
<b>Año</b>	2018

## Competencia Global

Integrar los conocimientos epistemológicos, metodológicos y prácticos, perfeccionando las competencias adquiridas durante el proceso formativo, en cuanto a la formulación de proyectos sociales para el desarrollo.

### Estructura

**Elemento de competencia 1:** Permanecer en una actitud crítica y reflexiva, ante el contexto de los fenómenos y problemáticas sociales en los cuales se sitúa su práctica profesional.

Temas	Horas AD	Horas TI
<b>Tema 1:</b> La planificación social	5	15
<b>Tema 2:</b> ¿Qué es un proyecto social?	6	18
<b>Tema 3:</b> Tipos de proyectos	5	15

Nota: AD: trabajo con acompañamiento docente. TI: trabajo independiente del estudiante.

**Elemento de competencia 2:** Trabajar de manera interdisciplinaria y en equipo, articulando orientaciones teóricas metodológicas hacer nuevas propuestas de intervención.

Temas	Horas AD	Horas TI
<b>Tema 1:</b> Componentes de un proyecto social	5	15
<b>Tema 2:</b> Análisis de involucrados	5	15
<b>Tema 3:</b> Análisis de problemas y soluciones	6	18

Nota: AD: trabajo con acompañamiento docente. TI: trabajo independiente del estudiante.

**Elemento de competencia 3:** Integrar en su quehacer el enfoque de desarrollo humano, basado en sustentabilidad, productividad, equidad y potenciación.

Temas	Horas AD	Horas TI
<b>Tema 1:</b> Formulación del proyecto social por medio del marco lógico	5	15
<b>Tema 2:</b> Cronograma de actividades y presupuesto	5	15
<b>Tema 3:</b> Evaluación del proyecto social	6	18

Nota: AD: trabajo con acompañamiento docente. TI: trabajo independiente del estudiante.

## Ruta de aprendizaje

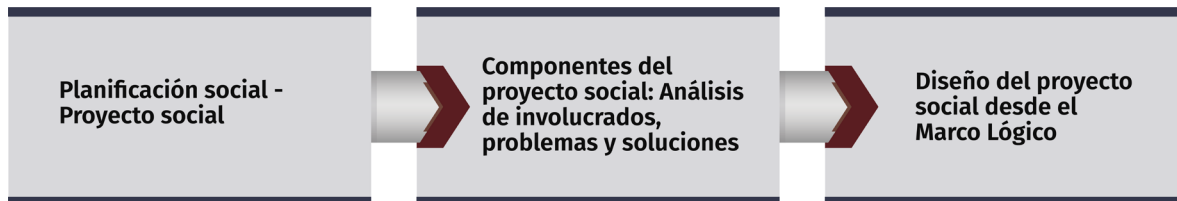


Figura 1. Ruta de aprendizaje del curso – Creación propia

## Justificación

El presente curso es de suma importancia en la formación de los trabajadores sociales, ya que permite el aprendizaje y el entrenamiento en la forma de identificar, diseñar y evaluar proyectos sociales; esto teniendo en cuenta, como una fortaleza, la intervención profesional, la cual debe ser direccionada bajo los parámetros de la elaboración de proyectos sociales.

En consecuencia, el curso le ofrecerá al estudiante la posibilidad de conocer, paso a paso, la forma de elaborar un proyecto social, partiendo de la identificación de las intencionalidades del profesional, la información que tiene acerca del problema que desea intervenir y la toma de decisiones que se debe hacer en cada momento de la planeación del proyecto.

Además, el curso le permitirá conocer varios instrumentos y técnicas importantes para elaborar el proyecto social, algunas de los cuales son: la matriz de análisis de involucrados, el árbol de problemas, el árbol de soluciones, la matriz de marco lógico, entre otras, las cuales le ayudarán al estudiante en formación a comprender la lógica de la planeación de los proyectos sociales.

## Metodología

Este curso obedece al Proyecto Educativo Institucional (PEI) desde la modalidad virtual, haciendo énfasis en el componente teórico práctico del nivel de intervención comunitario, en el cual se promueve el aprendizaje

significativo, investigativo y cooperativo, de forma autónoma y grupal, desde la pedagogía para la comprensión, donde interactúan los diferentes actores que intervienen en la construcción de conocimiento.

La interacción es el aspecto central de toda experiencia educativa, mediada por las tecnologías de la información y la comunicación, en ambientes virtuales de aprendizaje, cuando se promueve el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo, en el intercambio comunicativo entre docente-estudiante, estudiante-docente y estudiante-estudiante, enfrentados al análisis, lectura y retroalimentación de los materiales del curso y las actividades propuestas.

Las actividades de formación realizadas por el docente se diseñan a partir de los resultados de aprendizaje, derivados de los criterios de desempeño del elemento de competencia trabajado en cada unidad. El estudiante evidenciará el desarrollo de la competencia, en el cumplimiento del criterio de desempeño, mediante casos, proyectos o problemas postulados por el docente, en el proceso de formación y aprendizaje del módulo.

## Evaluación

Los ambientes virtuales de aprendizaje –AVA-, orientados en la Fundación Universitaria Católica del Norte, son un elemento fundamental para apoyar el proceso de conocimiento; así las cosas, se espera que la evaluación sea autocrítica, autoevaluativa, coevaluativa y heteroevaluativa; esto quiere decir, que el mismo estudiante y el grupo, como tal, se apropien del proceso, generando interacción permanente y facilitando en sí mismo la evaluación.

El sistema evaluativo, contempla criterios de clasificación de evidencias de aprendizaje, tales como:

- » **Evidencia de avances en el conocimiento:** incluye el conocimiento adquirido del material sugerido, y la ejecución directa de actividades de comprensión y análisis; cómo el estudiante desarrolla su proceso de aprendizaje.

- » **Participación en el grupo:** integración con las diferentes actividades con criterios específicos, la cual da a conocer las competencias que se espera adquiera el estudiante.
- » **La autoevaluación,** un elemento fundamental para que el estudiante pueda analizar su desempeño, logros y metas por alcanzar en el proceso.

## Glosario

- » **Acción profesional:** Conjunto de actividades realizadas por un profesional en forma sistemática y que responden a una metodología y principio del trabajo social sustentados en el objeto de intervención. Consiste en ayudar a los individuos a analizar en qué sentido quieren cambiar ellos mismos o contribuir a los cambios de la sociedad, a formular sus ideas y colaborar a las relaciones que las conduzcan a la satisfacción de sus necesidades.
- » **Desarrollo humano:** Proceso multidimensional que incluye el mejoramiento de un conjunto interrelacionado de dimensiones psicológicas, sociales, culturales y familiares, las cuales deben tener como característica la integridad, adaptación, potencialidad y continuidad, donde el ser biológico se constituye en el ser social y cultural de acuerdo con su sentido y tiempo histórico.
- » **Diagnostico social:** Es la primera fase de la planificación social. En esta etapa se realiza la investigación de base que permite conocer los distintos factores que inciden en la problemática social, describir la realidad, detectar y analizar los problemas.
- » **Intervención social:** Proceso sistemático y coherente que se lleva a cabo frente a problemáticas sociales no resueltas, que se desarrolla a través de acciones con carácter de educar y generar procesos organizativos, que llevan implícitos una ideología orientada fundamentalmente a la modificación y transformación de las maneras de ver, actuar y sentir de los individuos en su inserción social. Existe modalidades de intervención, ya sea desde arriba, por medio de organismos de planificación y del orden institucional o

desde abajo, propiciada por las organizaciones comunitarias de base. (Heinz. K. 2001:79).

- » **Objeto de intervención del trabajo social:** Participación e intervención del profesional en las interacciones sociales para la potenciación de los individuos, los grupos, las comunidades y las organizaciones en la búsqueda de las organizaciones de las necesidades humanas fundamentales, del desarrollo y del bienestar social. Así mismo está asociado al espacio que se genera en el tránsito entre la necesidad y la satisfacción, es decir, entre la demanda y el servicio que otorga la institución: políticas, programas y proyectos.
  
- » **Planeación:** operación que articula y prevé de manera racional un conjunto de acciones, introduciendo una mayor racionalidad y organización, capaces de asegurar la realización de una serie de objetivos y metas determinadas, con el propósito de satisfacer unas necesidades que el individuo, grupo o institución han convertido en su problema. Desde la perspectiva profesional, la planeación integra y combina racionalmente acciones y recursos en tiempo-espacio dados, así como los medios de control y evaluación; las líneas generales de la intervención, sus estrategias, las distintas fases del desarrollo del proceso, las metodologías a utilizar, el conjunto de propuestas que guiarán las acciones específicas, así como los esfuerzos y recursos necesarios para lograr los objetivos trazados.

La planeación también se puede entender como una herramienta de los administradores o dirigentes de la organización que les permite establecer con anticipación aquello que se quiere lograr (objetivos), cómo lograrlo (alternativas de acción), cuándo (organización del tiempo), con qué (recursos e instrumentos), dónde (ubicación del lugar) y para quién (usuarios).

- » **Problema Social:** Situación de desequilibrio, desajuste, desorganización o falta de armonía o situación amoral que obliga a una reformulación drástica. Los problemas sociales son un producto de las contradicciones propias del sistema social vigente y se expresa en las condiciones materiales de vida de la población, se constituye en los asuntos inquietantes que se dan en el seno de una sociedad y en relación con los cuales se tiene conciencia de la necesidad de encontrarles solución. (Ander-egg.1986:353).

- » **Programa de servicio social:** conjunto de servicios e intervenciones planificadas en las que participan trabajadores sociales, y que tiene una naturaleza de ayuda, apoyo, esfuerzo promoción social y desarrollo humano.
- » **Recursos:** Medios disponibles para realizar una acción, bienes o medios de subsistencia. En planificación, disponibilidades humanas, financieras, materiales, técnicas institucionales y sociales con que se cuenta para realizar el plan. (Ezequiel Ander Egg)
- » **Viabilidad:** índole de factible o hacedero. En todo programa de acción social se dice que un proyecto es viable o que tienen viabilidad cuando es susceptible de realizarse o desarrollarse.

Términos extraídos de: Trabajo Social. (2012). *Diccionario de Trabajo Social*.

## Referencias

- » Baca, N. y Herrera, F. (2016). Proyectos sociales. Notas sobre su diseño y gestión en territorios rurales. *Convergencia, Revista de Ciencias Sociales*, 23 (72), 69-87. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/105/10546932003.pdf>
- » Candamil, M. y López, M. H. (2004). Los proyectos sociales, una herramienta de la gerencia social. Manizales, Colombia: Universidad de Caldas. Recuperado de <https://s71851d360b5daaac.jimcontent.com/download/version/1453211664/module/3551129854/name/Los%2520Proyectos%2520socialesCandamil%2520y%2520L%25C3%25B3pez.pdf+%&cd=1&hl=es&ct=clnk&gl=co>
- » Cano, A. Migliaro, A. y Acosta. B. (2009). Serie: Documentos de apoyo a los proyectos estudiantiles N° 1. Formulación de proyectos sociales. Montevideo, Uruguay: Universidad de la República.
- » Franco, R. (s.f.). Planificación social en América latina y el Caribe. ILPES-UNICEF. Recuperado de



<https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/1266/S3092I59P.pdf?sequence=1>

- » Gómez, R.D. (2009). Manual de gestión de proyectos. Medellín, Colombia: Universidad de Antioquia. Recuperado de [http://abacoenred.com/wpcontent/uploads/2015/10/manual\\_gestion\\_proyectos.pdf](http://abacoenred.com/wpcontent/uploads/2015/10/manual_gestion_proyectos.pdf)
- » Ilpes, CEPAL y Naciones Unidas. (s.f.). Análisis y participación de involucrados Contextualización del problema. Recuperado de [https://www.cepal.org/ilpes/noticias/paginas/8/37218/IF04\\_INVO\\_LUCRADOS.pdf](https://www.cepal.org/ilpes/noticias/paginas/8/37218/IF04_INVO_LUCRADOS.pdf)
- » Ingenio Empresa. (22 de junio de 2018). Cómo hacer un árbol de problemas y objetivos - Metodología Marco Lógico (Parte 2 y 3) [archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=t4MVDblXe5A>
- » Keiko, L. (18 de mayo de 2012). Formulación y evaluaciones de proyectos sociales. Parte 1 [archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=Gm0vOI5iwIE>
- » Keiko, L. (14 de mayo de 2012). Formulación y evaluaciones de proyectos sociales. Parte 2 [archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=U4y9mmmRqIU>
- » Matus, C. (1992). Política, planificación y gobierno. Fundación Altadip. Caracas Venezuela.
- » Montoya, G. Zapata, C. Cardona, B. (2002). Diccionario especializado de Trabajo social. Universidad de Antioquia. Medellín.
- » Muñoz, F. (2012). Análisis de involucrados. Recuperado de [http://www.ucipfg.com/Repositorio/MAP/MAPD-07/UNIDADES-APRENDIZAJE/UNIDAD\\_4/Analisis\\_de\\_Involucrados.pdf](http://www.ucipfg.com/Repositorio/MAP/MAPD-07/UNIDADES-APRENDIZAJE/UNIDAD_4/Analisis_de_Involucrados.pdf)
- » Página de internet - GTZ - Deutsche Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit. Recuperada de: <https://www.giz.de/en/worldwide/29848.html>

- » Página de internet: Asegurando el Agua para el mañana. Guía para la planificación municipal en agua y saneamiento: Orientaciones y experiencias en el contexto centroamericano. Recuperada de: <http://alianzaporelagua.org/planificacion/component/content/article/16-caja-de-herramientas/fase-3-generacion-y-priorizacion-de-propuestas-elaboracion-del-plan/24-propuesta-metodologica-para-construir-un-plan>
- » Román, M. (s.f.). Guía práctica para el diseño de proyectos sociales. Recuperado de <http://www.biblioteca.org.ar/libros/88594.pdf>
- » Serna, G. (29 de enero de 2013). Cómo elaborar un cronograma de actividades [archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=zsrS1WULo9M&t=46s>
- » Swett, C. (28 de mayo de 2016). Matriz de Marco Lógico [archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=e7eGyNtueV8>
- » Tauber, F. (s.f.). El desarrollo y su planificación. Evolución del concepto y su influencia en procesos urbanos endógenos, sustentables y participativos. Revista Iberoamericana de Urbanismo, (5), 85-94. Recuperado de [https://upcommons.upc.edu/bitstream/handle/2099/12501/05\\_06\\_FernandoTauber.pdf](https://upcommons.upc.edu/bitstream/handle/2099/12501/05_06_FernandoTauber.pdf)
- » Trabajo Social. (2012). Diccionario de Trabajo Social. Recuperado de <http://dicionariodetrabajosocialcolombia.blogspot.com/2012/02/terminos-definidos-por-trabajo-social.html>
- » Universidad Politécnica de Valencia. (21 de septiembre de 2011). Planificar el presupuesto del proyecto [archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=uNWz2RHOFaI>