



Información del Material educativo

Nombre del curso	Teorías Contemporáneas del Trabajo Social
Programa	Trabajo social
Facultad	Facultad de Ciencias de la Educación, Sociales y Humanas
Número de créditos	4
Idioma	Español
Escritor/es	Solanyer López Álvarez
Nombre del asesor	Claudia Cristina Guerra Rojas
Diagramación y diseño gráfico	Juan Pablo Correa y Katherine Jaimes
Versión	1
Año	2018

Competencia Global

Fortalecer en los grupos sociales y comunidades, capacidades de autogestión y cogestión en la solución de los problemas sociales.

Estructura

Elemento de competencia 1: analizar críticamente las múltiples realidades sociales, en su contexto político, económico y cultural, con el propósito de generar una intervención profesional pertinente, que oriente y potencie los procesos sociales que se vinculan con su entorno a individuos, grupos, familias, y comunidades, en la búsqueda del desarrollo y del bienestar social.

Temas	Horas AD	Horas TI
Tema 1: la intervención profesional del trabajador social	5	15
Tema 2: elementos de la intervención profesional	6	18
Tema 3: método y metodología de la intervención profesional	5	15

Nota: AD: trabajo con acompañamiento docente. TI: trabajo independiente del estudiante.

Elemento de competencia 2: promover e implementar procesos de participación ciudadana y social en aras de potencializar el desarrollo humano y social de una determinada comunidad.

Temas	Horas AD	Horas TI
Tema 1: teoría de las necesidades humanas – Desarrollo a escala humana de Manfred Max Neef	5	15
Tema 2: teoría del desarrollo como libertad de Amartya Sen	5	15
Tema 3: teoría de capacidades centrales de Martha Nussbaum	6	18

Nota: AD: trabajo con acompañamiento docente. TI: trabajo independiente del estudiante.

Elemento de competencia 3: entender los aspectos esenciales que tiene la profesión del trabajo social en su dimensión histórica

Temas	Horas AD	Horas TI
Tema 1: teorías feministas	5	15
Tema 2: enfoques diferenciales de intervención profesional	5	15
Tema 3: teorías decoloniales	6	18

Nota: AD: trabajo con acompañamiento docente. TI: trabajo independiente del estudiante.

Ruta de aprendizaje



Justificación

El curso *Teoría contemporánea de Trabajo social* se convierte en un espacio relevante en la formación profesional, ya que brinda elementos teóricos, conceptuales y metodológicos, para la intervención profesional con individuos, grupos y comunidades. En este sentido, es importante que los estudiantes conozcan los diversos elementos que comprende la intervención profesional, para posteriormente establecer relaciones con diversas teorías que se tienen desde los paradigmas y enfoques del desarrollo humano. Tal instancia permitirá al estudiante precisar la explicación y el análisis de los fenómenos sociales, así como potenciar los recursos y características de las personas para su futura transformación.

En coherencia con lo anterior, es importante que los trabajadores sociales, efectúen análisis integrales de las realidades sociales presentes en la actualidad, a partir del conocimiento de las condiciones estructurales, funcionales, interactivas y conflictivas que se presentan en su complejidad. Tal acción se podrá hacer por medio del componente teórico para luego planear su intervención profesional y propiciar los elementos y recursos necesarios para su transformación.

En conclusión, la importancia de este curso radica en que el trabajador social se forma desde la lectura crítica de los fenómenos sociales, ya que se requiere un trabajo con las personas más vulnerables a nivel social, económico, político y cultural; al tiempo que posiciones claras y

acertadas, a nivel teórico y conceptual que le permitan sentar una posición ética y política en el diseño de planes, programas y proyectos de intervención social.

Metodología

Este curso obedece al Proyecto Educativo Institucional (PEI) desde la modalidad virtual, haciendo énfasis en el componente teórico práctico del nivel de intervención comunitario, en el cual se promueve el aprendizaje significativo, investigativo y cooperativo de forma autónoma y grupal, desde la pedagogía para la comprensión, donde interactúan los diferentes actores que intervienen en la construcción de conocimiento.

La interacción es el aspecto central de toda experiencia educativa, mediada por las tecnologías de la información y la comunicación, en ambientes virtuales de aprendizaje, cuando se promueve el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo, en el intercambio comunicativo entre docente-estudiante, estudiante-docente y estudiante-estudiante, enfrentados al análisis, lectura y retroalimentación de los materiales del curso y las actividades propuestas.

Las actividades de formación realizadas por el docente se diseñan a partir de los resultados de aprendizaje, derivados de los criterios de desempeño del elemento de competencia trabajado en cada unidad. El estudiante evidenciará el desarrollo de la competencia, en el cumplimiento del criterio de desempeño, mediante casos, proyectos o problemas postulados por el docente, en el proceso de formación y aprendizaje del módulo.

Evaluación

Los ambientes virtuales de aprendizaje (AVA) orientados en la Fundación Universitaria Católica del Norte (FUCN), son un elemento fundamental para apoyar el proceso de conocimiento; es por ello por lo que se promueve una evaluación autocrítica, bajo las modalidades de

autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación-; lo anterior quiere decir que el estudiante y el grupo como tal, generan una apropiación del proceso, propiciando una interacción permanente y facilitando la evaluación en sí misma.

El sistema evaluativo contempla criterios de clasificación, a partir de evidencias de aprendizaje, como:

- » Evidencia de avances en el conocimiento. Incluye el conocimiento adquirido del material sugerido y la ejecución directa de actividades de comprensión y análisis, respecto a cómo el estudiante desarrolla su proceso de aprendizaje.
- » Participación en el grupo e integración en las diferentes actividades, con criterios específicos que dan a conocer las competencias que se esperan adquiera el estudiante.
- » La autoevaluación resulta ser un elemento fundamental para que el estudiante analice su desempeño, logros y metas por alcanzar en el proceso de aprendizaje.

Glosario

- » **Acción profesional:** conjunto de actividades realizadas por un profesional en forma sistemática y que responden a una metodología y principio del trabajo social sustentados en el objeto de intervención. Consiste en ayudar a los individuos a analizar en qué sentido quieren cambiar ellos mismos o contribuir a los cambios de la sociedad, a formular sus ideas y colaborar a las relaciones que las conduzcan a la satisfacción de sus necesidades.
- » **Acción social:** todo esfuerzo consciente, organizado y dirigido individual o colectivo, que de modo expreso tiene por finalidad actuar sobre el medio social, para mantener una situación, mejorarla o transformarla.
- » **Agente:** lo que actúa o el que actúa y tiene capacidad de causar efecto (Ander-egg.1986:30).

- » **Autodeterminación del usuario:** principio del trabajo social que alude al derecho del usuario a ser el mismo, a tomar sus propias decisiones, a usar sus habilidades y recursos y a resolver sus problemas, utilizando plenamente las oportunidades que se le ofrece para el desarrollo propio.
- » **Calidad de vida:** expresión utilizada desde la década de los setenta, a raíz de los daños económicos provocados por el proceso de industrialización y un modelo de desarrollo que ha deteriorado gravemente el medio ambiente. Este término se aproxima a un modelo de sociedad en la que se da prioridad a la satisfacción de las necesidades humanas antes que a las exigencias de una economía floreciente. Esta es sinónimo de bienestar, esencialmente cualitativo. El término calidad de vida se entiende por las siguientes características: Protección a la naturaleza, humanización de la vida urbana, las mejoras de las condiciones de trabajo, el aprovechamiento creativo del tiempo libre, vacaciones y recreación.
- » **Campo De Intervención:** espacio específico o delimitado de una realidad, donde el (la) trabajador(a) social realiza las acciones profesionales. Las características de este dependen de la sustitución histórica y de la coyuntura sociopolítica.
- » **Contexto social:** conjunto de elementos de una sociedad que condicionan una buena parte del trabajo social. Está conformado básicamente por la naturaleza de la comunidad, el tipo de país donde se ejerce el trabajo social, de su desarrollo y de su régimen político; específicamente por el conjunto de normas con respecto a la población, tanto social, legal, como económico y cultural, lo cual determina e induce la demanda de los usuarios y la acción de los (as) trabajadores (as) sociales.
- » **Desarrollo de escala humana:** se concentra y sustenta en la satisfacción de las necesidades humanas fundamentales, en la generación de niveles crecientes de autosuficiencia y en la articulación orgánica de los derechos humanos con la naturaleza y la tecnología de los procesos globales, con los comportamientos locales de lo personal con lo social, de la planificación con la autonomía y de la sociedad civil con el Estado.

- » **Desarrollo humano:** proceso multidimensional que incluye el mejoramiento de un conjunto interrelacionado de dimensiones psicológicas, sociales, culturales y familiares, las cuales deben tener como característica la integridad, adaptación, potencialidad y continuidad, donde el ser biológico se constituye en el ser social y cultural de acuerdo a su sentido y tiempo histórico.
- » **Inclusión Social:** la inclusión, entendida desde un punto de vista social, tiene que ver con el trabajo que diferentes personas realizan a diario para asegurar que grandes sectores de la sociedad no queden por fuera de esta y entren entonces en una espiral de violencia, delincuencia y paupérrimas condiciones de vida. La inclusión social significa integrar a la vida comunitaria a todos los miembros de la sociedad, independientemente de su origen, de su actividad, de su condición socio-económica o de su pensamiento.
- » **Intervención:** proceso sistemático y coherente que se orienta fundamentalmente en la modificación/transformación de alguna problemática social que puede ser de orden individual, institucional o colectivo. Es una acción específica del Trabajador Social con relación a los sistemas o procesos humanos para producir cambios que desarrollen la capacidad de reacción e iniciativa del usuario para estimularlo a recuperar su propia capacidad de llevar a cabo sus propias acciones, de emprender actividades que sirvan para eliminar las causas de su situación de malestar.
- » **Intervención social:** proceso sistemático y coherente que se lleva a cabo frente a problemáticas sociales no resueltas, que se desarrolla a través de acciones con carácter de educar y generar procesos organizativos, que llevan implícitos una ideología orientada fundamentalmente a la modificación y transformación de las maneras de ver, actuar y sentir de los individuos en su inserción social. Existe modalidades de intervención, ya sea desde arriba, por medio de organismos de planificación y del orden institucional o desde abajo, propiciada por las organizaciones comunitarias de base. (Heinz. K. 2001:79).
- » **Modelo:** expresión simbólica en términos lógicos, de un sistema ideal que representa la estructura de un sistema real y de las distintas variables que lo conforman, así como de las relaciones de

causalidad que se establecen entre ellas. Es la operacionalización de una teoría, definida ésta como un conjunto de relaciones de interdependencia, que deberá contrarrestarse empíricamente. El sujeto, el objeto y el método se definen como categorías epistemológicas, cuya relación, interacción y combinación constituyen la concepción que le da forma al modelo. Debe contener la implementación de técnicas o instrumentos de trabajo y la determinación de los recursos que lo haga factible.

Términos extraídos del Diccionario de Trabajo Social. (2012), documento en línea basado en diccionarios de autores como Ezequiel Ander-Egg. Recuperado de: <http://diccionariodetrabajosocialcolombia.blogspot.com/2012/02/terminos-definidos-por-trabajo-social.html>